คู่มือการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

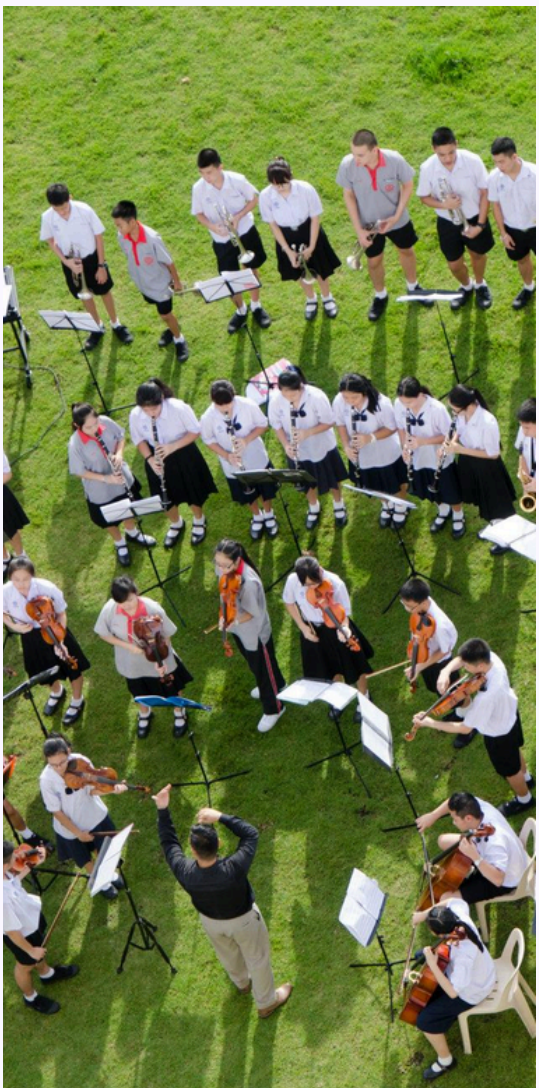
KPI

Template

KEY PERFORMANCE INDICATOR TEMPLATE

2027







คำนำ

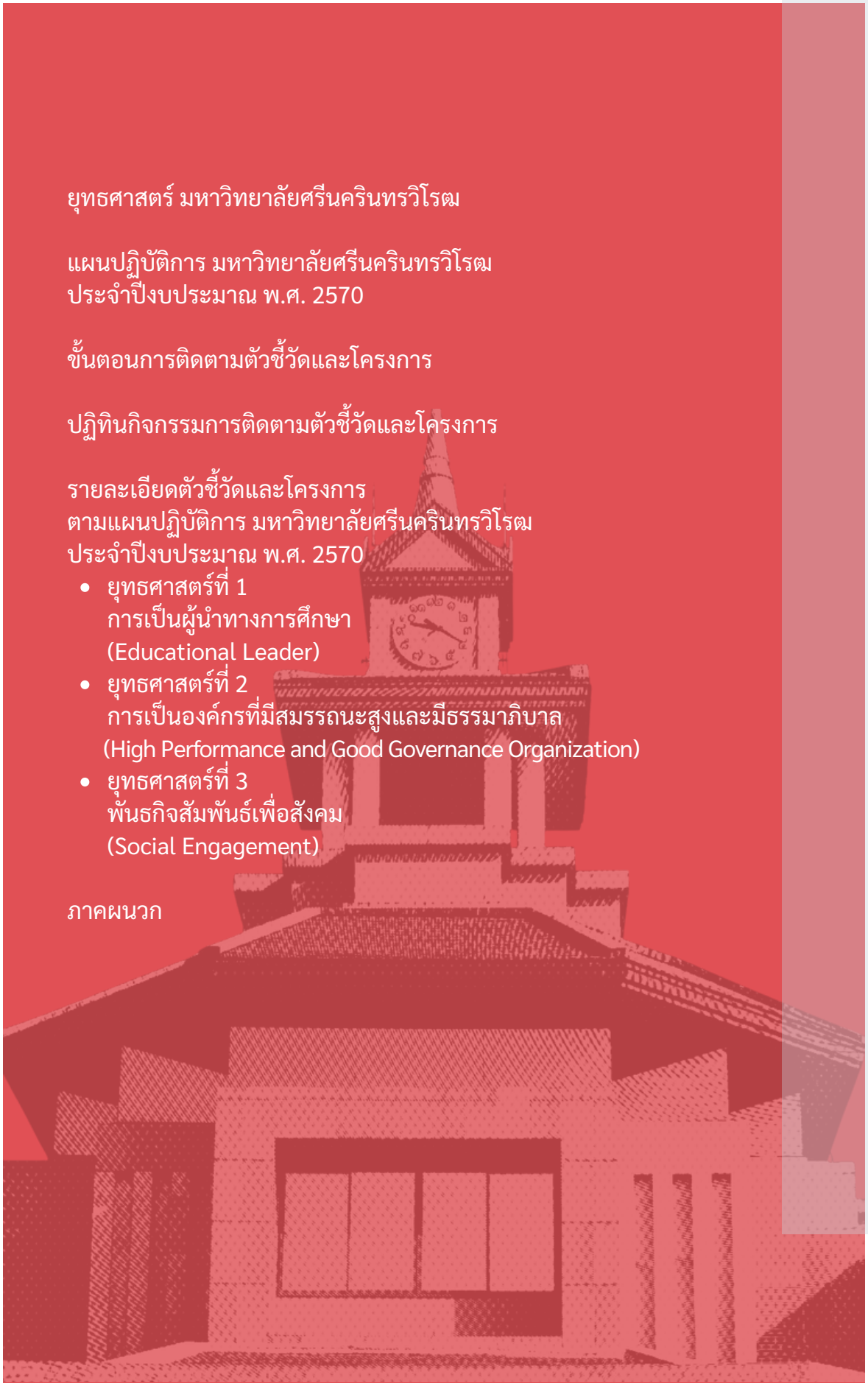
สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมนั้นคณะทำงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ขึ้น ในปีแรกของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 1 และแผนปฏิบัติการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2580 จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี จำนวน 3 ฉบับ (แผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570, ฉบับที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 - 2575 และฉบับที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2576 - 2580) โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 ในการประชุมครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2569 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2569

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ส่วนแผนและยุทธศาสตร์ จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตุลาคม 2569

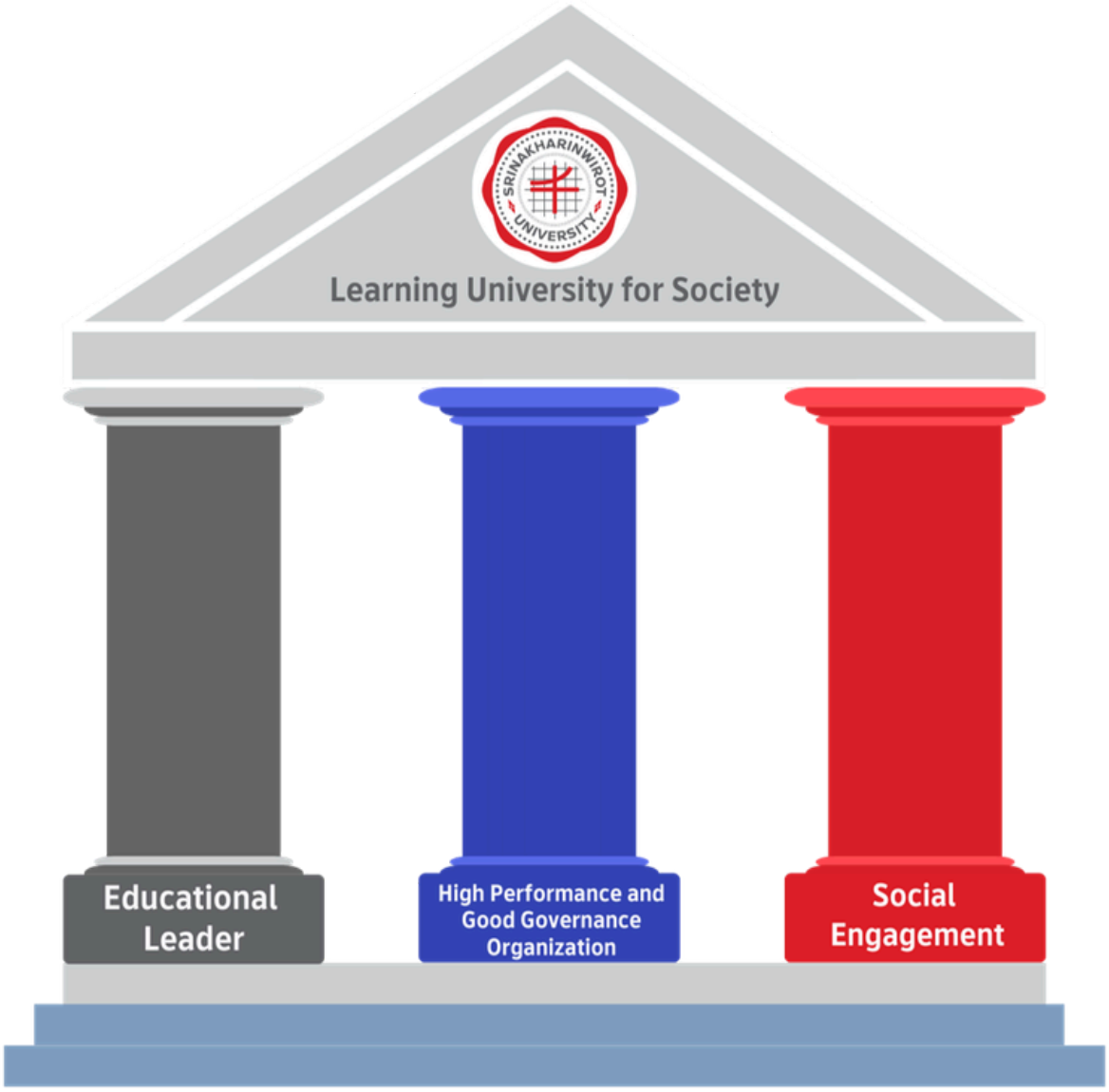
สารบัญ

	หน้า
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1
แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	2
ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ	5
ปฏิทินกิจกรรมการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ	6
รายละเอียดตัวชี้วัดและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	
• ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	8
• ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	43
• ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)	67
ภาคผนวก	74



การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 1
การเป็นผู้นำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3
พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)		
1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	3 ตัวชี้วัด	3 โครงการ
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)		
1. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ	2 ตัวชี้วัด	2 โครงการ
2. พัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย สู่เชิงพาณิชย์ (SWU Enterprise CO.,LTD)	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)		
1. ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)	3 ตัวชี้วัด	3 โครงการ
ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)		
1. การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิตสู่การเป็น Global Citizen และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการสู่การเป็น SWU Start Up ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2 ตัวชี้วัด	3 โครงการ
2. พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU SMART STUDENTS	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
3. การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ทั้งหมด 9 เป้าประสงค์	ทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด	ทั้งหมด 16 โครงการ

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)		
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีมีธรรมาภิบาล	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ประเด็นที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)		
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน	2 ตัวชี้วัด	2 โครงการ
3. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถ (Capability) และผูกพัน (Engagement) ทุ่มเทเพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
4. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)	2 ตัวชี้วัด	4 โครงการ
5. มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ทั้งหมด 6 เป้าประสงค์	ทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด	ทั้งหมด 10 โครงการ

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)		
1. การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)		
1. การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	1 ตัวชี้วัด	1 โครงการ
ทั้งหมด 2 เป้าประสงค์	ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด	ทั้งหมด 2 โครงการ

ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

1. ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำรายละเอียดคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) เผยแพร่ให้กับผู้รับผิดชอบและส่วนงาน เพื่อทำความเข้าใจและนำไปใช้

2. ติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไปยังผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการภาพรวม รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและโครงการ จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณโครงการ ทุกไตรมาส

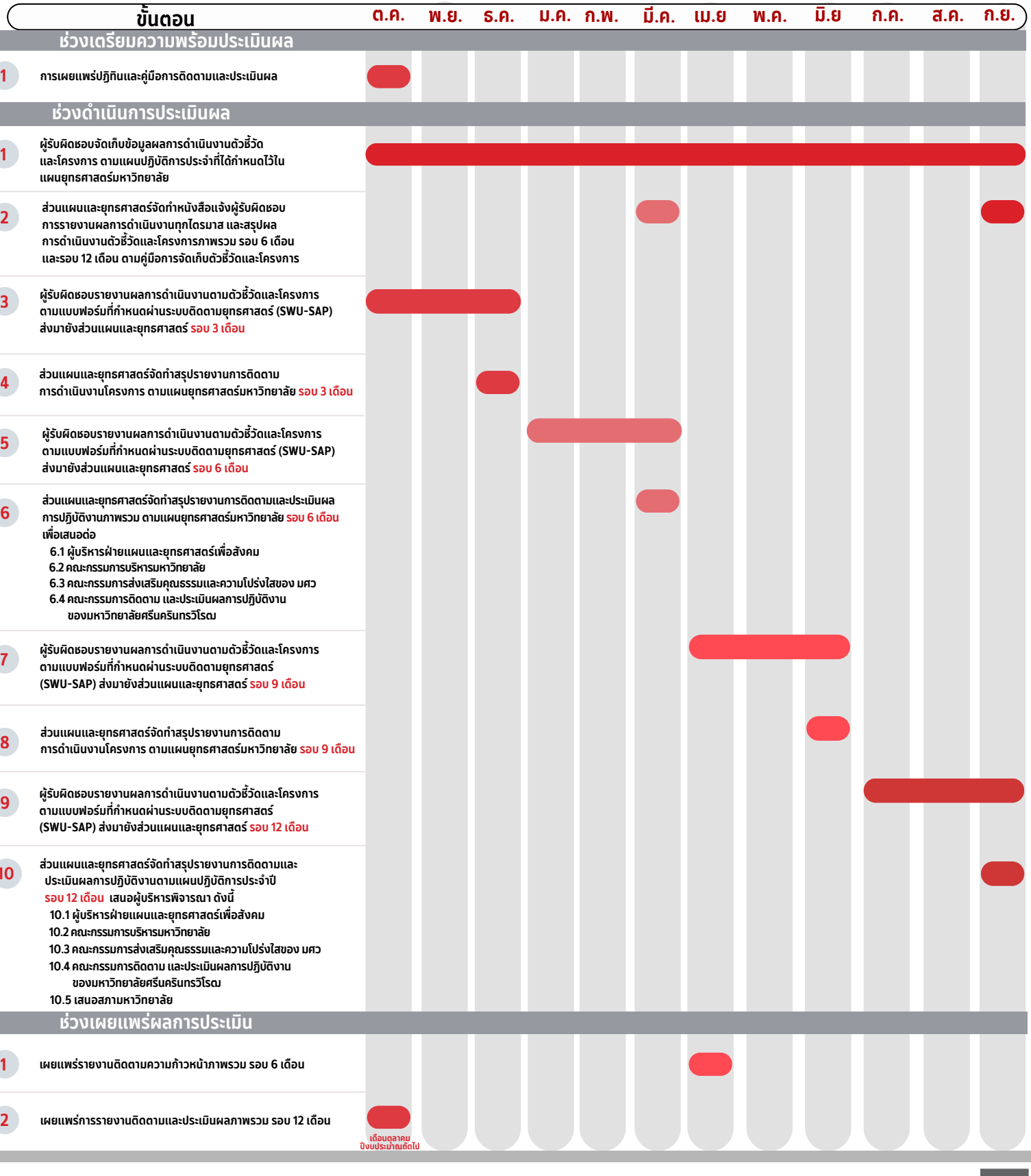
4. การกำกับติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ตามทิศทางแผนฯ และ Strategic Drivers LOVES และประเมินผลสัมฤทธิ์ภาพรวมระดับยุทธศาสตร์

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ปฏิทินกิจกรรมการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

มหาวิทยาลัยกำหนดปฏิทินการติดตามตัวชี้วัดและโครงการเป็นเครื่องมือกำกับการดำเนินงาน เพื่อให้ข้อมูลผลการดำเนินงานได้รับการจัดเก็บ ตรวจสอบ และรายงานอย่างครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนสร้างความเข้าใจร่วมกันแก่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับขั้นตอนและกรอบเวลาการรายงานผ่านระบบติดตามยุทธศาสตร์ มศว (SWU-SAP) โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้



รายละเอียดตัวชี้วัดและโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



Learning University
for Society

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)



ตัวชี้วัด KPI1-01 หลักสูตร Higher Education Sandbox ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 1	ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-01
ชื่อตัวชี้วัด	หลักสูตร Higher Education Sandbox ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตร Higher Education Sandbox คือ หลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงรุกที่ทันสมัย เพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง (High Competency) และทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน
วิธีการนับ	หลักสูตร Higher Education Sandbox ใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	1 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. คู่มือหลักสูตร (มคอ.2) หรือเอกสารแสดงการอนุมัติหลักสูตร Higher Education Sandbox จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงการ P1-01 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมรูปแบบ Sandbox เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตร Sandbox ที่สามารถสร้างผลผลิตเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงโดยใช้กลไกเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-01
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมรูปแบบ Sandbox เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มี MOA/MOU หรือแผนดำเนินงานร่วมในการพัฒนาหรือจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	บันทึกข้อตกลง (MOA) /บันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือ แผนดำเนินงานร่วมในการพัฒนาหรือจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox ที่เกิดจากการลงนาม/ข้อตกลงความร่วมมือร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เช่น ภาคเอกชน, สถานประกอบการ, ศิษย์เก่า หรือสมาคมวิชาชีพ เป็นต้น หน่วยงานภาครัฐ เพื่อจัดการเรียนการสอน หรือปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox
วิธีการนับ	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มี MOA/MOU หรือแผนดำเนินงานร่วมในการพัฒนาหรือจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	5 หน่วยงาน
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารบันทึกข้อตกลง (MOA)/บันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือแผนดำเนินงานร่วมในการพัฒนาหรือจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox

ตัวชี้วัด KPI1-02 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการออกแบบและประเมินทักษะ Skill Transcript ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 1	ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
เป้าประสงค์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-02
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการออกแบบและประเมินทักษะ Skill Transcript ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) โดยการจัดทำ Skill Transcript ในการเป็นระบบฐานข้อมูลและเอกสารรับรองสมรรถนะนิสิตรายบุคคล ที่รวบรวมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนาทักษะในหลักสูตร โดยมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะสำหรับการจ้างงาน และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “7 SWU SPIRIT” ของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของนิสิตในระดับสากล
วิธีการนับ	หลักสูตรที่ได้ดำเนินการประเมินทักษะ และเตรียมจัดทำ Skill Transcript แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	30 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่ได้รับใบรับรองแสดงผลทักษะ (Skill Transcript) แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ P1-02 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลการรับรองผลทักษะ Skill Transcrip แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์	พัฒนาระบบใบรับรองแสดงผลทักษะ (Skill Transcript) แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรับรองทักษะในด้านต่างๆ ไปยังผู้ใช้งานบัณฑิต

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-02
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลการรับรองผลทักษะ Skill Transcript แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมการออกแบบระบบการประเมินทักษะ
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนและได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบระบบประเมินทักษะ Skill Transcript แก่ผู้สำเร็จการศึกษากับฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิธีการนับ	หลักสูตรที่เข้ารับการอบรมการออกแบบระบบการประเมินทักษะ ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	30 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลการเข้ารับการอบรมการออกแบบระบบการประเมินทักษะของหลักสูตร

ตัวชี้วัด KPI1-03 จำนวนหลักสูตรปริญญาร่วมและ/หรือหลักสูตรสองปริญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 1	ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
เป้าประสงค์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-03
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรปริญญาร่วมและ/หรือหลักสูตรสองปริญญา
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีมาตรฐานบูรณาการในระดับสากล โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะนิสิตผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ ในหลากหลายสถาบัน ซึ่งนำไปสู่การได้รับวุฒิการศึกษาที่ได้รับการรับรองร่วมกัน หรือได้รับวุฒิการศึกษาจากมากกว่าหนึ่งสถาบันในคราวเดียว
วิธีการนับ	หลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือหลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program) ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน หรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	4 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือหลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)

โครงการ P1-03 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือ หลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือ หลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-03
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือ หลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนความร่วมมือที่มีแผนพัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร Joint Degree/Double Degree ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีข้อตกลงความร่วมมือกันในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและโครงการสร้างหลักสูตร Joint Degree/Double Degree
วิธีการนับ	ข้อตกลงความร่วมมือที่มีแผนพัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร Joint Degree/Double Degree ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	4 ความร่วมมือ
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนความร่วมมือที่มีแผนพัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร Joint Degree/Double Degree

ตัวชี้วัด KPI1-04 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบเพิ่มขึ้น (SWU Lifelong Learning Platform)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 1	ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
เป้าประสงค์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-04
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบเพิ่มขึ้น (SWU Lifelong Learning Platform)
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รองรับผู้เรียน ในระบบสารสนเทศการจัดการคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคล เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงผ่านกระบวนการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์บุคคล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต มศว (SWU Lifelong Learning Platform) คือ ระบบสารสนเทศการจัดการคลังหน่วยกิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยโดยหลักการพื้นฐานและเจตนารมณ์ของคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/นิสิต ประชาชนได้นำผลการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม และการฝึกอาชีพมาเทียบโอนกันได้ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองจากการที่มีความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน ผู้ลงทะเบียนเรียนสามารถเข้ามาเรียนใหม่ได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดอายุ

ตัวชี้วัด KPI1-04 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบเพิ่มขึ้น (SWU Lifelong Learning Platform)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
วิธีการนับ	จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ (SWU Lifelong Learning Platform) ในปีการศึกษาปัจจุบัน เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ (SWU Lifelong Learning Platform) ในปีการศึกษาก่อนหน้า
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ ในปีการศึกษาปัจจุบัน - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ ในปีการศึกษาก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ ในปีการศึกษาก่อนหน้า}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปสถิติผู้ลงทะเบียนเรียนในระบบ (SWU Lifelong LearningPlatform)

โครงการ P1-04 โครงการ/กิจกรรมพัฒนา SWU Lifelong Learning Platform

กลยุทธ์	พัฒนาบทเรียนที่หลากหลายบนแพลทฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-04
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนา SWU Lifelong Learning Platform
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	บทเรียนบนแพลทฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform)
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	บทเรียนบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform) หมายถึง บทเรียนหรือหลักสูตรการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและเผยแพร่บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง
วิธีการนับ	บทเรียนบนแพลทฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform) ที่มีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	25 บทเรียน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปสถิติบทเรียนบนแพลทฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform)

ตัวชี้วัด KPI1-05 อาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 1	ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
เป้าประสงค์ที่ 3	พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-05
ชื่อตัวชี้วัด	อาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) เพื่อมุ่งพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้มีความเป็นเลิศในด้านการสอน โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรด้านวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF) การรับรองสมรรถนะอาจารย์ และแบ่งอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญออกเป็น 4 ระดับ (ซึ่งใกล้เคียงกับแนวทางของ สป.อว. ที่แบ่งเป็น 4 ระดับ) คือ AFHEA – Associate Fellow of the Higher Education Academy FHEA – Fellow of the Higher Education Academy SFHEA – Senior Fellow of the Higher Education Academy PFHEA – Principal Fellow of the Higher Education Academy หมายเหตุ : โดยกรอบมาตรฐาน (UKPSF) ดูได้จากเว็บไซต์ของฝ่ายวิชาการ กรอบมาตรฐาน (UKPSF) https://academic.swu.ac.th/ukpsf
วิธีการนับ	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับการรับรอง (UKPSF) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่า 700 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง (UKPSF) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการ P1-05 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อรับรองคุณวุฒิด้านการสอนระดับนานาชาติ ตามกรอบ (UKPSF)

กลยุทธ์	ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้ได้รับการรับรองตามกรอบ มาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-05
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อรับรองคุณวุฒิด้านการสอนระดับนานาชาติ ตามกรอบ (UKPSF)
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง (UKPSF) สะสม
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด	ตามนโยบายในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ของสหราชอาณาจักร (UKPSF) มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญออกเป็น 4 ระดับ (ซึ่งใกล้เคียงกับแนวทาง ของ สป.อว. ที่แบ่งเป็น 4 ระดับ) คือ AFHEA – Associate Fellow of the Higher Education Academy FHEA – Fellow of the Higher Education Academy SFHEA – Senior Fellow of the Higher Education Academy PFHEA – Principal Fellow of the Higher Education Academy หมายเหตุ : โดยกรอบมาตรฐาน (UKPSF) ดูได้จากเว็บไซต์ของฝ่ายวิชาการ • กรอบมาตรฐาน (UKPSF) https://academic.swu.ac.th/ukpsf
วิธีการนับ	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับการรับรอง (UKPSF) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่า 700 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง (UKPSF) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัด KPI1-06 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 2	ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-06
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม 2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง การเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์หลายประการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้รับการยอมรับมากที่สุดในวงการวิชาการ ยิ่งทำให้การเผยแพร่กระจายไปในวงกว้างมากขึ้น ยิ่งก่อให้เกิดผลประโยชน์มากขึ้น ทั้งเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ในการจัดอันดับของบทความที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับสากล สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับ คือ Quartile1 (Q1), Quartile 2 (Q2), Quartile 3 (Q3), และ Quartile 4 ตามคุณภาพของวารสารวิชาการ
วิธีการนับ	บทความ ในระดับ Q1 ต่อบทความ ทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS พิจารณาจากปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1}}{\text{จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 60
หลักฐานอ้างอิง	1. ฐานข้อมูล SCOPUS / SCIVAL 2. ฐานข้อมูล SCIMAGO (ใช้ในการระบุระดับ Quartile ของวารสาร)

โครงการ P1-06 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ

กลยุทธ์	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-06
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จากแหล่งทุนต่าง ๆ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ซึ่งจัดอยู่ในระดับ Q1 ตามเกณฑ์การจัดอันดับวารสารของฐานข้อมูลที่กำหนด
วิธีการนับ	ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 ที่ได้รับการตีพิมพ์ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 / จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมดในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ x 100
เป้าหมาย	ร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมดในปีงบประมาณ
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1

ตัวชี้วัด KPI1-07 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 2	ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & InnovationExpert)
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-07
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม 2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	สหประชาชาติกำหนดกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย มีดังนี้ SDG 1 NO POVERTY : ขจัดความยากจน SDG 2 ZERO HUNGER : ขจัดความหิวโหย SDG 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 4 QUALITY EDUCATION : การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 5 GENDER EQUALITY : ความเท่าเทียมทางเพศ SDG 6 CLEAN WATER AND SANITATION : น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล SDG 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY : พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้ SDG 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH : งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE : โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม SDG 10 REDUCED INEQUALITIES : ลดความเหลื่อมล้ำ SDG 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน SDG 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION & PRODUCTION : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG 13 CLIMATE ACTION : การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG 14 LIFE BELOW WATER : ทรัพยากรทางทะเล SDG 15 LIFE ON LAND : ระบบนิเวศทางบก SDG 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS : ความสงบสุข ยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง SDG 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด KPI1-07 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
วิธีการนับ	พิจารณาจากการจัดกลุ่ม SDGs 17 เป้าหมายของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในปีปฏิทินนั้นโดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่สนับสนุน SDGs}}{\text{จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 75
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่สนับสนุน SDGs

โครงการ P1-07 โครงการ/กิจกรรมบูรณาการความร่วมมือผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-07
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมบูรณาการความร่วมมือผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วนบทความตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน (SDGs)
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน (SDGs) หมายถึง บทความวิชาการหรือบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Scopus และมีเนื้อหาหรือผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs 17 เป้าหมายภายใต้กรอบพัฒนาของสหประชาชาติ
วิธีการนับ	บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน (SDGs) ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อภายใต้ 17 เป้าหมายในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน (SDGs)}}{\text{จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ทั้งหมดในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ}} \times 100$
เป้าหมาย	ร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมดในปีงบประมาณ
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปสัดส่วนบทความตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน (SDGs)

ตัวชี้วัด KPI1-08 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ Holding Company

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 2	ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)
เป้าประสงค์ที่ 2	พัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย สู่เชิงพาณิชย์ (SWU Enterprise CO.,LTD)
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-08
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ Holding Company
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม 2. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
คำอธิบายตัวชี้วัด	งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า หรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ นวัตกรรม หมายถึง การพัฒนานวัตกรรม ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน หรือเป็นการต่อยอด ปรับปรุง และประยุกต์ใช้ของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ผ่านการจัดตั้งหรือร่วมลงทุนในรูปแบบ Holding Company ทำหน้าที่เป็นกลไกกลางในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทรัพย์สินทางปัญญานั้นไปจัดตั้งเป็นบริษัท หรือนำไปร่วมทุนกับภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนให้งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ภาคธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม
วิธีการนับ	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ Holding Company ที่เกิดขึ้นใหม่ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	2 จำนวนผลิตภัณฑ์
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ Holding Company ในแต่ละผลิตภัณฑ์

โครงการ P1-08 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ผ่าน SWU Enterprise Co., Ltd.

กลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-08
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ผ่าน SWU Enterprise Co., Ltd.
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์
ผู้กำกับติดตาม	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม 2. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
ผู้รายงานผลโครงการ	1. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย 2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ นำไปสู่กระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มทางการค้าอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การนำไปผลิตเป็นสินค้า/บริการ ออกสู่ตลาด การจัดตั้งบริษัทสตาร์ทอัพ (Startups) การเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้ง Holding Company หรือการนำไปสู่การลงทุนจริงของภาคเอกชน
วิธีการนับ	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยการเข้าร่วมการดำเนินการจัดตั้ง Holding Company ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่เข้าร่วมการดำเนินการจัดตั้ง Holding Company อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่เข้าร่วมการดำเนินการจัดตั้ง Holding Company

ตัวชี้วัด KPI1-09 หลักสูตรนานาชาติหรือ 2 ภาษาขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 3	การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)
เป้าประสงค์ที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-09
ชื่อตัวชี้วัด	หลักสูตรนานาชาติหรือ 2 ภาษาขึ้นไป
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตร 2 ภาษา หมายถึงหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตร 2 ภาษา (International / Bilingual Programs) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรนานาชาติต้องมีลักษณะที่สำคัญ คือ 1. ได้รับการรับรองรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามรอบปีการศึกษา 2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา 3. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ 4. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 5. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นิสิตสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด 6. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ 7. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ
วิธีการนับ	หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตร 2 ภาษาที่เข้าสู่กระบวนการเปิดหลักสูตร โดยมีการดำเนินการเปิดรับนิสิตและจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	30 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตร 2 ภาษา ในแต่ละปีการศึกษา

โครงการ P1-09 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาและยกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นนานาชาติ

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-09
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาและยกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นนานาชาติ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/สำนักที่พัฒนาและยกระดับหลักสูตรสู่หลักสูตรนานาชาติ หรือ 2 ภาษาขึ้นไป
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	การยกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นนานาชาติที่มีเป้าหมายเพื่อปรับปรุง พัฒนา หรือสร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับสากลเพื่อยกระดับหลักสูตรเดิม หรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับนานาชาติ
วิธีการนับ	คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/สำนักที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สู่หลักสูตรนานาชาติ หรือ 2 ภาษาขึ้นไป ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/สำนัก ที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและยกระดับหลักสูตรสู่หลักสูตรนานาชาติหรือ 2 ภาษาขึ้นไป _____ x 100 ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและยกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด KPI1-10 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 3	การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)
เป้าประสงค์ที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-10
ชื่อตัวชี้วัด	หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ถือเป็นความท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง ทั้งนี้มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยศักยภาพ และมีสมรรถนะตรงตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ โดยเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองคุณภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ หลักสูตรสามารถเลือกใช้ได้ระบบใดระบบหนึ่ง ขึ้นกับนโยบายและข้อกำหนดของแต่ละวิชาชีพ โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติที่ถูกนำมาใช้ในหลักสูตรต่างๆ เช่น - ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) เป็นเกณฑ์รับรองคุณภาพที่จัดทำขึ้นโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อรองรับการเปิดเสรีด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน - World Federation for Medical Education (WFME) เป็นระบบรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากลสำหรับด้านแพทยศาสตร์ศึกษา ซึ่งแพทยสภาได้นำมาใช้กับคณะแพทยศาสตร์ทั้งหมดของประเทศไทย - Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) เป็นระบบการรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ - The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) เป็นระบบรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ เป็นต้น
วิธีการนับ	หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่งที่มีการดำเนินการเปิดรับนิสิตและจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	20 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติระบบใดระบบหนึ่ง

โครงการ P1-10 โครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-10
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนหลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเพื่อขอรับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติมากขึ้น
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนากระบวนการดำเนินงาน ในการปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับข้อกำหนด และเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสากล เช่น AUN-QA, AACSB, ABET, WFME หรือสถาบันรับรองมาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง
วิธีการนับ	หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเพื่อขอรับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	20 หลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลการเตรียมความพร้อมและกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อขอรับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ

ตัวชี้วัด KPI1-11 นิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย (Degree-Seeking Students)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 3	การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)
เป้าประสงค์ที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-11
ชื่อตัวชี้วัด	นิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย (Degree-Seeking Students)
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
คำอธิบายตัวชี้วัด	นิสิตชาวต่างชาติ หมายถึง นิสิตที่มีสัญชาติและถือหนังสือเดินทางของต่างประเทศที่เข้ารับการศึกษาในทุกหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร โดยนิสิตชาวต่างชาติต้องศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยหรือหลักสูตรนานาชาติ
วิธีการนับ	นิสิตชาวต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	920 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารสรุปจำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Degree-Seeking Students)

โครงการ P1-11 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรสำหรับชาวต่างชาติ

กลยุทธ์	ส่งเสริม พัฒนา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรสำหรับชาวต่างชาติ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-11
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรสำหรับชาวต่างชาติ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักเรียนในต่างประเทศที่เข้าร่วมการรับฟังการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
คำอธิบายตัวชี้วัด	การสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรผ่านช่องทางสื่อสารทางการตลาดทั้งออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ (Awareness) การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในต่างประเทศ และการเพิ่มจำนวนการสมัครเข้าศึกษา ของนักศึกษาต่างชาติ (International Student Recruitment)
วิธีการนับ	นักเรียนในต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	1,000 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนนักเรียนในต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ตัวชี้วัด KPI1-12 นิสิตมีคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 4	การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Developmentfor Global Citizen)
เป้าประสงค์ที่ 1	การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิต สู่การเป็น Global Citizen และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการ สู่การเป็น SWU Start Up ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-12
ชื่อตัวชี้วัด	นิสิตมีคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (SWU DNA) ครอบคลุม 7 SWU SPIRITS หรือ 7 ค่านิยมแห่ง มศว เพื่อส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และรับใช้สังคมอย่างยั่งยืน โดยนิสิต มศว มีการแสดงออกผ่านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่งจะเกิดขึ้น และขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยกลายเป็น "องค์กรแห่งการเรียนรู้" ที่พร้อมสร้างประโยชน์เพื่อสังคม ค่านิยมแห่ง มศว 7 SWU SPIRITS และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. Good Communication สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเปิดใจ • รับฟังเชิงลึก : รับฟังอย่างตั้งใจ และสื่อสารด้วยความเคารพ • กล้าให้และรับ feedback : แบ่งปันข้อมูล ความรู้และแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง • สื่อสารชัดเจน : พูดและเขียนอย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้รับสาร 2. Set Goals ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน • วางแผนวัดผลได้ : ตั้งเป้าหมายส่วนตัวและทีมที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร • จัดลำดับความสำคัญ : บริหารเวลาเพื่อบรรลุเป้าหมายหลัก • ทบทวนสม่ำเสมอ : ติดตามผลและปรับปรุงการทำงานตามเป้าหมาย/แผน 3. Connect the dots มีส่วนร่วมกับทุกคน • ทำงานข้ามสายงาน : ทำงานร่วมกับแผนกอื่นหรือคนนอกองค์กรอย่างจริงใจ โดยมองที่เป้าหมายร่วมกัน • แบ่งปันข้อมูล : แบ่งปันข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม • มองเห็นภาพรวม : เข้าใจว่างานของตนเองเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อผู้อื่น และองค์กรอย่างไร 4. Positive Mindset มีทัศนคติเชิงบวก • มุ่งเน้นทางออก : มองความท้าทายเป็นโอกาสในการพัฒนา • เรียนรู้จากความล้มเหลว : มองข้อผิดพลาดเป็นบทเรียน และพร้อมที่จะพัฒนา • สร้างบรรยากาศที่ดี : ให้กำลังใจและยกย่องความสำเร็จ ของผู้อื่น

ตัวชี้วัด KPI1-12 นิสิตมีคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
คำอธิบายตัวชี้วัด	5. Self-Confidence มั่นใจในตนเอง • กล้าคิด กล้าทำ : กล้าแสดงความคิดเห็นและริเริ่มสิ่งใหม่ • กล้าตัดสินใจ : ตัดสินใจในขอบเขตงานที่รับผิดชอบได้อย่างเด็ดขาด บนพื้นฐานของข้อมูล • แสดงความเชี่ยวชาญ : กล้าแสดงศักยภาพและความรู้ของตนเองอย่างเหมาะสม 6. Humble Behaviors ถ่อมตนและมีความอ่อนน้อม • ให้เกียรติผู้อื่น : ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เรียนทุกระดับ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม และให้เกียรติไม่ว่าจะมีตำแหน่งใด • ให้เครดิตทีม : เมื่อสำเร็จ ชื่นชมและให้เครดิตผู้ที่มีส่วนร่วม • พร้อมเรียนรู้เสมอ : ยอมรับข้อผิดพลาดและเปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น 7. Trust สร้างความไว้วางใจ • โปร่งใส : ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์โปร่งใส และมีจรรยาบรรณ • ทำตามที่พูด : รักษาคำมั่นสัญญาและความรับผิดชอบ • รักษาความลับ : ไม่นำเรื่องส่วนตัวของเพื่อนร่วมงาน หรือความลับขององค์กร ไปพูดในที่สาธารณะ
วิธีการนับ	นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะสำหรับนิสิตตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ ตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits _____ x 100 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะสำหรับนิสิตตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

โครงการ P1-12 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

กลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้สอดคล้องกับ 7 SWU Spirits

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-12
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม 7 SWU Spirits หรือค่านิยมของ มศว ให้แก่นิสิตโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีการแสดงออกผ่านพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นรากฐานการใช้ชีวิตในสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป
วิธีการนับ	นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 7 SWU Spirits ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 7 SWU Spirits _____ x 100 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 7 SWU Spirits ของนิสิต

โครงการ P1-13 โครงการพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

กลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้สอดคล้องกับ 7 SWU Spirits

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-13
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	มีแบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการส่วนกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	แบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits หมายถึง เครื่องมือหรือแบบประเมินที่ใช้สำหรับวัดและประเมินระดับคุณลักษณะของนิสิตตามกรอบ 7 SWU Spirits เพื่อสะท้อนระดับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
วิธีการนับ	แบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits ที่พัฒนาแล้วเสร็จแล้ว
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	มีแบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits
หลักฐานอ้างอิง	1. แบบวัดคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

ตัวชี้วัด KPI1-13 ทุน/รางวัลด้าน Start Up ของนิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 4	การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)
เป้าประสงค์ที่ 1	การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิต สู่การเป็น Global Citizen และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการ สู่การเป็น SWU Start Up ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-13
ชื่อตัวชี้วัด	ทุน/รางวัลด้าน Start Up ของนิสิต
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	วิสาหกิจเริ่มต้น (Start Up) หมายถึง การประกอบธุรกิจที่ริเริ่มโดยนิสิต ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินกิจการ คือการพัฒนาตัวแบบธุรกิจที่มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของตลาดและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตจริงแก่ผู้บริโภค โดยนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถขยายขนาดธุรกิจได้ในอนาคต และเป็นการสนองตอบนโยบายภาครัฐในการส่งเสริมวิสาหกิจดิจิทัลเริ่มต้น (Digital Start Up) ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และเศรษฐกิจฐานผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Economy) มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและสร้างทักษะทางธุรกิจให้แก่นิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้มีนิสิตได้รับทุนรางวัลทั้งระดับชาติและนานาชาติ
วิธีการนับ	ผลงานด้าน Start Up ของนิสิต ที่ได้รับทุน/รางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่า 3 ทุน/รางวัล
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนผลงาน Start Up ของนิสิต ที่ได้รับทุน/รางวัล

โครงการ P1-14 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

กลยุทธ์	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการของนิสิต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สู่การเป็น Start Up และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อยกระดับคุณภาพและต่อยอดสู่ธุรกิจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-14
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดตั้ง Start Up
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและสร้างทักษะทางธุรกิจให้แก่นิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและมีความสามารถ ในการแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืนส่งผลให้มีนิสิตได้รับรางวัลทั้งระดับชาติและนานาชาติ
วิธีการนับ	นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดตั้ง Start Up ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	300 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดตั้ง Start Up

ตัวชี้วัด KPI1-14 ระดับความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 4	การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Developmentfor Global Citizen)
เป้าประสงค์ที่ 2	พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU SMART STUDENT
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-14
ชื่อตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งมั่นพัฒนาระบบสวัสดิการและกลไกการจัดสรรทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงบริการเกื้อหนุนต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระ เสริมสร้างความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดี อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพของนิสิต ให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ SWU SMART STUDENTS ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลักดันให้นิสิตก้าวสู่การเป็นพลเมืองไทย (Thai Citizenship) และพลเมืองโลก (Global Citizenship) ที่มีคุณภาพและพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต โดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย พิจารณาความพึงพอใจจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิต เช่น พัฒนาระบบการจัดการหอพักและปรับปรุงหอพักนิสิตมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมเพียงพอและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักตามความต้องการที่เสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนิสิต การพัฒนาพื้นที่ให้บริการและจัดกิจกรรมของนิสิต สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการสุขภาพกายและใจของนิสิต เป็นต้น เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 อยู่ในเกณฑ์ มาก ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 อยู่ในเกณฑ์ น้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด
วิธีการนับ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 5 (มากที่สุด)
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

โครงการ P1-15 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสู่การเป็น SWU Smart Students

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสู่การเป็น SWU SMART STUDENTS

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-15
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต สู่การเป็น SWU Smart Students
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดให้มีโครงการ/สวัสดิการครอบคลุมประเด็นสุขภาวะองค์รวมแก่นิสิต
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและส่วนงานภายใน มีเป้าหมายในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาวะองค์รวม (Well-being) ของนิสิต ซึ่งไม่ได้จำกัดอยู่เพียงสุขภาพกาย แต่ครอบคลุมมิติการพัฒนาชีวิตในทุกด้าน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในมหาวิทยาลัย
วิธีการนับ	ส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดโครงการ/สวัสดิการครอบคลุมประเด็นสุขภาวะองค์รวมแก่นิสิตในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดโครงการ/สวัสดิการครอบคลุมประเด็นสุขภาวะองค์รวมแก่นิสิต}}{\text{จำนวนส่วนงานจัดการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปการจัดโครงการ/สวัสดิการครอบคลุมประเด็นสุขภาวะองค์รวมแก่นิสิต

ตัวชี้วัด KPI1-15 ศิษย์เก่าที่สนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
ประเด็นที่ 4	การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)
เป้าประสงค์ที่ 3	การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
รหัสตัวชี้วัด	KPI1-15
ชื่อตัวชี้วัด	ศิษย์เก่าที่สนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	การพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน มุ่งส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย ในด้านการเงิน ด้านวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา และสามารถกลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน แนะแนวทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว
วิธีการนับ	ศิษย์เก่าที่สนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	200 คน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย

โครงการ P1-16 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P1-16
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดให้มีโครงการ /กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก สร้างเครือข่ายและกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า (Alumni) และมหาวิทยาลัย เพื่อให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
วิธีการนับ	ร้อยละของส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย
สูตรคำนวณ	จำนวนส่วนงานจัดการเรียนการสอนที่จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย _____ x 100 จำนวนส่วนงานจัดการเรียนการสอนทั้งหมด
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล

(High Performance and Good Governance Organization)



ตัวชี้วัด KPI2-01 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 1	มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
เป้าประสงค์ที่ 1	เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีมีธรรมาภิบาล
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-01
ชื่อตัวชี้วัด	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA เป็นเครื่องมือการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ส่วนที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ส่วนที่ 3 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูสาธารณะ (Open Data Integrity andTransparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ผลการประเมิน มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของทุกแบบวัด
วิธีการนับ	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	≥90 คะแนน
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

โครงการ P2-01 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์กำกับ ติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	สร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-01
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์กำกับ ติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการส่วนวินัยและกฎหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด	ข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข หมายถึง ข้อร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะเชิงลบจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ผ่านกระบวนการจัดการ ดำเนินการแก้ไข ตอบสนองและยุติเรื่องตามขั้นตอนมาตรฐานของหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว
วิธีการนับ	ข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไขและยุติเรื่องสำเร็จในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไขและยุติเรื่องสำเร็จ}}{\text{จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมดที่ได้รับ}} \times 100$
เป้าหมาย	ร้อยละ 90
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารสรุปจำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไขและจำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด

ตัวชี้วัด KPI2-02 ระดับผลการประเมินและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx/TQA

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 1	เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-02
ชื่อตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินและความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx/TQA
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เกณฑ์ EdPEx/TQA เป็นกรอบในการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านกระบวนการและผลลัพธ์ โดยพิจารณาความก้าวหน้าจากผลการประเมินอย่างเป็นทางการ ซึ่งอาจรายงานเป็นคะแนนหรือระดับคุณภาพ (Band) ตามรูปแบบของหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินควบคู่กับประสิทธิผลของการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุงระบบงานและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
วิธีการนับ	ผลการประเมินเป็น Band โดยไม่มีคะแนนรวมอย่างเป็นทางการ ตามเกณฑ์ TQA ที่ได้รับจากผลการประเมินในรอบปีการศึกษานั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	**≥300 คะแนน** กรณีที่ 1 ได้รับผลการประเมินเป็นคะแนนมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า 300 คะแนนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (EdPEx) กรณีที่ 2 ได้รับผลการประเมินเป็น Band โดยไม่มีคะแนนรวมอย่างเป็นทางการพิจารณาความก้าวหน้าจาก Band ที่ได้รับจริงเทียบกับผลประเมินฐานที่เทียบเคียงกันได้ (TQA)
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานผลการประเมิน EdPEx/TQA หรือ Feedback Report อย่างเป็นทางการ

โครงการ P2-02 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-02
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของส่วนงานที่มีการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx/TQA เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย*
คำอธิบายตัวชี้วัด	วัดสัดส่วนของส่วนงานเป้าหมายที่มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร ตามเกณฑ์ EdPEx/TQA โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงของผลการประเมินอย่างเป็นทางการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนผลการประเมินของปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการตรวจสอบและรับรองตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
วิธีการนับ	ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx / TQA ปีการศึกษา 2569 และ ปีการศึกษา 2570
สูตรคำนวณ (สำหรับส่วนงานรายงาน)	**ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพเกณฑ์ EdPEx/TQA ที่เพิ่มขึ้น** ผลการประเมินของปีการศึกษาปัจจุบัน - ผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา _____ x 100 ผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา
สูตรคำนวณ (สำหรับผู้กำกับติดตาม)	**ร้อยละของส่วนงานที่มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์EdPEx/TQA ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10** ส่วนงานที่มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx/TQA ที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 _____ x 100 ส่วนงานที่เข้ารับการประเมินในปีการศึกษานั้น

โครงการ P2-02 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
เป้าหมาย	ร้อยละ 40
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx/TQA ของส่วนงาน ปีการศึกษา 2569 และปีการศึกษา 2570

*** ยกเว้นส่วนงาน ดังนี้**
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
สำนักงานอธิการบดี
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
หน่วยจริยธรรมและมาตรฐานการวิจัย
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักหอสมุดกลาง
ศูนย์บริการวิชาการ
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โรงพยาบาลทันตกรรม
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ตัวชี้วัด KPI2-03 รายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 2	เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่าอย่างมีความมั่นคงทางการเงิน
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-03
ชื่อตัวชี้วัด	รายได้สูงกว่ารายจ่าย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
คำอธิบายตัวชี้วัด	รายได้ หมายถึง รายได้จากงบประมาณ เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ และจำนวนเงินที่ได้รับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รายจ่าย หมายถึง จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิธีการนับ	รายได้และรายจ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่าย}}{\text{รายได้}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย

โครงการ P2-03 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การเงินในการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

กลยุทธ์	สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การเงิน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-03
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การเงินในการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1. รายได้รวมเพิ่มขึ้น 2. ค่าใช้จ่ายที่ลดลง
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการส่วนการคลัง
คำอธิบายตัวชี้วัด	รายได้รวม หมายถึง ผลรวมของรายได้ทุกประเภทจากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ก่อนหักค่าใช้จ่าย รายได้รวมที่นำมาใช้ในการคำนวณตัวชี้วัด หมายถึง รายได้จากแหล่งต่าง ๆ ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ของตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1. รายได้จากงบประมาณ 2. รายได้จากการขายสินค้าและบริการ 3. รายได้จากการอุดหนุนหน่วยงานภาครัฐ 4. รายได้จากการอุดหนุนอื่นและเงินบริจาค 5. รายได้อื่นๆ ค่าใช้จ่าย หมายถึง มูลค่าค่าใช้จ่ายทั้งหมดซึ่งเกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายที่นำมาใช้ในการคำนวณตัวชี้วัด หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเภทหรือรายการที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร 2. ค่าบำเหน็จบำนาญ 3. ค่าตอบแทน 4. ค่าใช้สอย 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าสาธารณูปโภค 7. ต้นทุนขายสินค้าและบริการ 8. ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย 9. ค่าใช้จ่ายอื่น
วิธีการนับ	-

โครงการ P2-03 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การเงินในการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
สูตรคำนวณ	1. รายได้รวมเพิ่มขึ้น $\frac{\text{รายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน – รายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{รายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$ 2. ค่าใช้จ่ายที่ลดลง $\frac{\text{ค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณที่ผ่านมา – ค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{ค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$
เป้าหมาย	1. รายได้รวมเพิ่มขึ้น 10% 2. ค่าใช้จ่ายลดลง 1.7%
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI2-04 จำนวนบริษัทย่อยของ SWU Holding Company

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 2	เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-04
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนบริษัทย่อยของ SWU Holding Company
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
คำอธิบายตัวชี้วัด	การสร้างความร่วมมือทางธุรกิจระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน หรือองค์กรภายนอก ในการจัดตั้งบริษัทร่วมทุน (Joint Venture) หรือนิติบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ไปต่อยอด ผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจ และสร้างมูลค่าเพิ่มกลับคืนสู่มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
วิธีการนับ	บริษัทร่วมทุนที่มีการจดทะเบียนนิติบุคคลอย่างเป็นทางการ หรือสัญญาร่วมทุน เพื่อจัดตั้งบริษัทร่วมทุนที่ดำเนินการจัดตั้งบริษัทแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	2 บริษัทย่อย
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารการจัดตั้งบริษัท

โครงการ P2-04 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อการดำเนินกิจกรรมของบริษัทร่วมทุนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWU Holding Company)

กลยุทธ์	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดตั้งบริษัทร่วมทุนเพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากนวัตกรรมและการวิจัยแก่มหาวิทยาลัย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-04
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อการดำเนินกิจกรรมของบริษัทร่วมทุนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWU Holding Company)
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของ (SWU Holding Company)
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
ผู้รายงานผลโครงการ	คณะทำงานเพื่อศึกษาการจัดตั้งและกำกับดูแลนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน (รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม)
คำอธิบายตัวชี้วัด	การส่งเสริมและสร้างความร่วมมือหรือสนับสนุนการดำเนินงานของบริษัทร่วมทุนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWU Holding Company) ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อน การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย
วิธีการนับ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	3 โครงการ
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัด KPI2-05 ร้อยละของส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 3	เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถ (Capability) และผูกพัน (Engagement) ทุ่มเทเพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-05
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมเชิงบวกของบุคลากรที่มีต่อการทำงานและองค์กร สะท้อนผ่านการแสดงออก 3 ด้าน ได้แก่ การพูดถึงองค์กร (say) การคงอยู่กับองค์กร (stay) และการมุ่งมั่นทุ่มเท (strive) มีสาระสำคัญดังนี้ การพูดถึงองค์กร (say) หมายถึง การพูดแสดงความรู้สึกในแง่บวกเกี่ยวกับองค์กร เพื่อนร่วมงาน ผู้ที่อาจจะเข้ามาร่วมงานในอนาคต และลูกค้า การคงอยู่กับองค์กร (stay) หมายถึง ความรู้สึกเป็นเจ้าของลึกซึ้งและมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร การมุ่งมั่นทุ่มเท (strive) หมายถึง แรงจูงใจและทุ่มเทความพยายามเพื่อความสำเร็จในการทำงานของตนเองและความสำเร็จขององค์กร ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ ผูกพันมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 อยู่ในเกณฑ์ ผูกพันมาก ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 อยู่ในเกณฑ์ ผูกพันปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 อยู่ในเกณฑ์ ผูกพันน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 อยู่ในเกณฑ์ ผูกพันน้อยที่สุด
วิธีการนับ	ส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากร เฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือ มากที่สุด จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณนั้นๆ

ตัวชี้วัด KPI2-05 ร้อยละของส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัย}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

โครงการ P2-05 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความผูกพันแก่บุคลากรในด้านต่างๆ เช่น งานปีใหม่ งานกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ เป็นต้น

กลยุทธ์	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสร้างความผูกพันแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 2. มีระบบและกลไกในการประเมินความผูกพันของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-05
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความผูกพันแก่บุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น งานปีใหม่ งานกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ เป็นต้น
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้สึกเชิงบวกต่อความสัมพันธ์และการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร (Sense of Belonging) หลังเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ผู้รายงานผลโครงการ	คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย*
คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมความผูกพัน เช่น กิจกรรมปีใหม่ งานกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ ทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนงานที่สร้างความรู้สึกเชิงบวกต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และรู้สึกถึงความเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร (Sense of Belonging)
วิธีการนับ	จำนวนผู้เข้าร่วมที่ประเมินความรู้สึกเชิงบวก (ระดับมากหรือมากที่สุด) ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมที่ประเมินความรู้สึกที่มีเชิงบวก}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$
เป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2. แบบประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรม (สรุปข้อมูลผลตอบแบบประเมิน)

*** ยกเว้นส่วนงาน ดังนี้**
ศูนย์บริการวิชาการ
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงพยาบาลทันตกรรม
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน

ตัวชี้วัด KPI2-06 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 4	เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-06
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
คำอธิบายตัวชี้วัด	ระบบสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย หมายถึง ระบบซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบฐานข้อมูล เครือข่ายแม่ข่าย และโครงสร้างพื้นฐานการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต/อินทราเน็ต ที่สำนักคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแลและให้บริการแก่ นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ระบบสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. ระบบบริหารจัดการประสิทธิภาพการศึกษา (SUPREME) 2. ระบบการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (Moodle) 3. ระบบเครือข่ายแกนหลักและระบบอินเทอร์เน็ต (Core Network & Internet Gateway) 4. ระบบสื่อสารและอีเมลของมหาวิทยาลัย (Google Workspace) เกณฑ์คุณภาพของระบบสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. ความพร้อมใช้งาน (Availability) ไม่น้อยกว่า 99.5% 2. มีระบบสำรองข้อมูล (Backup) และแผนบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ไม่พบอุบัติการณ์ความไม่ปลอดภัยทางไซเบอร์ร้ายแรง (Zero Critical Incident)
วิธีการนับ	นับจำนวนระบบสารสนเทศและเครือข่ายที่ประเมินแล้วผ่านเกณฑ์คุณภาพครบทุกข้อหารด้วยจำนวนระบบสารสนเทศและเครือข่ายทั้งหมดที่อยู่ในขอบเขตประเมิน คิดเป็นร้อยละในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ระบบสารสนเทศและเครือข่ายที่ประเมินแล้วผ่านเกณฑ์คุณภาพครบทุกข้อ}}{\text{จำนวนระบบสารสนเทศและเครือข่ายทั้งหมดที่อยู่ในขอบเขตการประเมิน}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	≥ ร้อยละ 90
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปเวลาความพร้อมใช้งาน (Uptime/Downtime Report) จากระบบ Monitoring 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพระบบสารสนเทศและเครือข่ายประจำปี 3. รายงานสรุปอุบัติการณ์ (Incident Log) และรายงานการสำรองข้อมูล (Backup Log)

โครงการ P2-06 แผนงานพัฒนาความมั่นคงและความต่อเนื่องของเครือข่าย - ปรับปรุง อุปกรณ์และเส้นทางสำรอง พัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือน ทดสอบการสลับระบบสำรอง และบำรุงรักษาเชิงป้องกัน

กลยุทธ์	1. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายให้มีเสถียรภาพและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง 2. ยกระดับความมั่นคงปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานและบริการดิจิทัล เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ 3. พัฒนาเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมและมีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-06
ชื่อโครงการ	แผนงานพัฒนาความมั่นคงและความต่อเนื่องของเครือข่าย - ปรับปรุงอุปกรณ์และเส้นทางสำรอง พัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือน ทดสอบการสลับระบบสำรอง และบำรุงรักษาเชิงป้องกัน
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละอุปกรณ์เครือข่ายหลักที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
ผู้กำกับติดตาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
คำอธิบายตัวชี้วัด	อุปกรณ์เครือข่ายหลัก หมายถึง อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ระดับแกนกลาง (Core) และ ระดับกระจายสัญญาณหลัก(Distribution) ที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการรับ-ส่ง ข้อมูลและเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย อุปกรณ์เครือข่ายหลัก ประกอบด้วย 1. Core Switch และ Distribution Switch 2. Core Router และ Internet Gateway 3. Core Firewall และ ระบบ XDR (Extended Detectiion and Response) 4. Wireless LAN Controller (WLC) ส่วนกลาง
วิธีการนับ	นับจำนวนอุปกรณ์เครือข่ายหลักที่มีสถิติการเปิดทำงานได้อย่างต่อเนื่อง (Uptime) ไม่ต่ำกว่า 99.9% (หรือไม่หยุดทำงานโดยไม่ได้นัดหมายเกินเวลาที่กำหนด) เทียบกับจำนวนอุปกรณ์เครือข่ายหลักทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ
สูตรคำนวณ	จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายหลักที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ / จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายหลักทั้งหมดของมหาวิทยาลัย x 100
เป้าหมาย	ร้อยละ 99
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงาน Network Management System (NMS) แสดงสถิติ Uptime รายอุปกรณ์

โครงการ P2-07 แผนงานยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ / โครงการตรวจประเมินและปรับปรุงความปลอดภัยระบบดิจิทัลสำคัญ

กลยุทธ์	1. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายให้มีเสถียรภาพและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง 2. ยกระดับความมั่นคงปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานและบริการดิจิทัล เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ 3. พัฒนาเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมและมีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-07
ชื่อโครงการ	แผนงานยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ / โครงการตรวจประเมินและปรับปรุงความปลอดภัยระบบดิจิทัลสำคัญ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลสำคัญที่ผ่านเกณฑ์ความมั่นคงปลอดภัย
ผู้กำกับติดตาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
คำอธิบายตัวชี้วัด	ระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่สำคัญ หมายถึง ระบบงานและ โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลวิกฤต (Critical Infrastructure) ที่หากถูกโจมตี ขัดข้อง หรือ ข้อมูลรั่วไหล จะส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการดำเนินงาน ชื่อเสียง หรือ ข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย ระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่สำคัญ ประกอบด้วย 1. ศูนย์ข้อมูลและเครื่องแม่ข่ายหลัก (Data Center & Core Virtualization) 2. ระบบบริหารจัดการประสิทธิภาพการศึกษา (SUPREME) 3. ระบบการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (Moodle) 4. ระบบยืนยันตัวตนส่วนกลาง (Central Authentication LDAP) เกณฑ์ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่สำคัญ ประกอบด้วย 1. ผ่านการประเมินและสแกนค้นหาช่องโหว่ (Vulnerability Assessment - VA) และแก้ไขช่องโหว่ระดับ Critical แล้ว 2. มีการยืนยันตัวตนแบบหลายปัจจัย (MFA) สำหรับสิทธิ์ผู้ดูแลระบบ (Admin) 3. มีการสำรองข้อมูลตามหลักการ 3-2-1 และมีการทดสอบการกู้คืน (Restore Test) 4. มีการปฏิบัติตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และ พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)
วิธีการนับ	ระบบสำคัญที่ได้รับการตรวจประเมินและผ่านเกณฑ์ความมั่นคงปลอดภัย หารด้วยจำนวนระบบสำคัญทั้งหมดที่ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนระบบสำคัญที่ผ่านเกณฑ์ความมั่นคงปลอดภัย}}{\text{จำนวนระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลสำคัญทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานผลการประเมินช่องโหว่ความปลอดภัย (Vulnerability Assessment /Penetration Testing Report) 2. รายงานการปรับปรุงแก้ไขช่องโหว่ (Remediation Report)

โครงการ P2-08 โครงการยกระดับคุณภาพเครือข่ายไร้สาย - สำรวจพื้นที่สำคัญ ตรวจวัดสัญญาณ ปรับตำแหน่งและประสิทธิภาพ Access Point และทดสอบช่วงผู้ใช้งานหนาแน่น

กลยุทธ์	1. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายให้มีเสถียรภาพและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง 2. ยกระดับความมั่นคงปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานและบริการดิจิทัล เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ 3. พัฒนาเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมและมีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-08
ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพเครือข่ายไร้สาย - สำรวจพื้นที่สำคัญ ตรวจวัดสัญญาณ ปรับตำแหน่งและประสิทธิภาพ Access Point และทดสอบช่วงผู้ใช้งานหนาแน่น
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของพื้นที่สำคัญที่ได้รับการตรวจวัดสัญญาณ
ผู้กำกับติดตาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
คำอธิบายตัวชี้วัด	พื้นที่สำคัญ หมายถึง บริเวณที่มีความหนาแน่นของผู้ใช้งานสูง หรือพื้นที่ให้บริการหลักสำหรับการเรียนการสอน การสอบ และการให้บริการบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พื้นที่สำคัญ ประกอบด้วย 1. อาคารเรียนรวม ห้องบรรยายขนาดใหญ่ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักหอสมุดกลาง และ อาคารนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (Learning Tower) 3. อาคารสำนักงานคณะ/หน่วยงาน และห้องประชุมกลาง 4. พื้นที่ส่วนกลาง ลานกิจกรรมนักศึกษา และโรงอาหาร โดยมีวิธีการตรวจวัดสัญญาณ ปรับตำแหน่งและประสิทธิภาพ Access Point / ทดสอบช่วงผู้ใช้งานหนาแน่น ประกอบด้วย 1. ตรวจวัดสัญญาณ ระบบบันทึกการใช้งานของผู้ใช้ทุกอุปกรณ์/วัน จากข้อมูลผู้ใช้งานออนไลน์และบันทึกการยืนยันตัวตน พร้อมวัดความครอบคลุมสัญญาณจากข้อมูลผู้ใช้รายวัน 2. ปรับตำแหน่งและประสิทธิภาพ Access Point ติดตามความพร้อมใช้งาน AP/สวิตช์การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์สำเร็จ และการได้รับ IP สำเร็จ 3. ทดสอบช่วงผู้ใช้งานหนาแน่น เทียบจำนวนผู้ใช้พร้อมกันสูงสุดรายวันของแต่ละพื้นที่กับ Capacity ของอุปกรณ์
วิธีการนับ	นับจำนวนพื้นที่สำคัญที่ได้ดำเนินโครงการสำรวจ ตรวจวัด และปรับแต่งสัญญาณเสร็จสิ้นตามกระบวนการ เทียบกับจำนวนพื้นที่สำคัญเป้าหมายทั้งหมดในแผนคิดเป็นร้อยละ

โครงการ P2-08 โครงการยกระดับคุณภาพเครือข่ายไร้สาย - สำรวจพื้นที่สำคัญ ตรวจวัดสัญญาณ ปรับตำแหน่งและประสิทธิภาพ Access Point และทดสอบช่วงผู้ใช้งานหนาแน่น

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการตรวจวัดและปรับปรุงสัญญาณแล้ว}}{\text{จำนวนระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลสำคัญทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานการตรวจวัดสัญญาณในพื้นที่สำคัญตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด KPI2-07 ส่วนงาน/หน่วยงานที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 4	เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-07
ชื่อตัวชี้วัด	ส่วนงาน/หน่วยงานที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ 2570
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Standards) คือ กรอบแนวทางหรือเกณฑ์ข้อกำหนดที่เป็นระบบและเป็นสากล ซึ่งองค์กรนำมาประยุกต์ใช้เพื่อวางรากฐานในการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กร กระบวนการ และทรัพยากร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อควบคุมและลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์ หรือการบริการขององค์กร โดยมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับและใช้เป็นบรรทัดฐานในการพิสูจน์ว่าองค์กรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐาน อาทิ มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) หรือ มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 (Evironmental Management System) หรือ มาตรฐาน UI GreenMetric World University Ranking ของมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) หรือ มาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
วิธีการนับ	ส่วนงานผ่านการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	4 ส่วนงาน
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารแสดงการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ P2-09 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	พัฒนาพื้นที่มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและเอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของทุกคน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-09
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของส่วนงานที่ขอรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ
ผู้รายงานผลโครงการ	1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพองครักษ์ 3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ความสำคัญกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน โดยบริหารจัดการพื้นที่ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบภายใต้บริบทที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ ควบคู่กับการเพิ่ม ดูแล และใช้ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียวอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต บุคลากร และผู้ใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Standards) คือ กรอบแนวทางหรือเกณฑ์ข้อกำหนดที่เป็นระบบและเป็นสากล ซึ่งองค์กรนำมาประยุกต์ใช้เพื่อวางรากฐานในการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กร กระบวนการ และทรัพยากร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อควบคุมและลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรม การผลิตผลิตภัณฑ์ หรือการบริการขององค์กร โดยมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับและใช้เป็นบรรทัดฐานในการพิสูจน์ว่าองค์กรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรฐาน อาทิ มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) หรือ มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 (Evironmental Management System) หรือ มาตรฐาน UI GreenMetric World University Ranking ของมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) หรือ มาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม หมายเหตุ : การกำกับดูแลพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย จะไม่นำมารวมในการคำนวณตามสูตรที่กำหนด
วิธีการนับ	ส่วนงานมีการขอเข้ารับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนส่วนงานขอรับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม}}{\text{ส่วนงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ}} \times 100$
เป้าหมาย	ร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. เอกสารแสดงการขอเข้ารับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด KPI2-08 ระดับความพึงพอใจในการรับรู้/เข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
ประเด็นที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)
เป้าประสงค์ที่ 5	มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ
รหัสตัวชี้วัด	KPI2-05
ชื่อตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจในการรับรู้/เข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
คำอธิบายตัวชี้วัด	ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและพฤติกรรมการรับสารของสังคมยุคปัจจุบันการสื่อสารองค์กรนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจ สร้างความเข้าใจ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร องค์ประกอบสำคัญของตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1. ความทันสมัยของระบบและช่องทางการสื่อสาร มีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล 2. ความรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร 3. ประสิทธิผลของการสื่อสาร (Effectiveness) ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น กลุ่มเป้าหมาย สร้างการรับรู้และเข้าใจสารตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 4. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน (Efficiency) ใช้ทรัพยากร เวลา และงบประมาณอย่างคุ้มค่ามีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน 5. การบูรณาการการสื่อสารภายในและภายนอก เนื้อหาและทิศทางการสื่อสารมีความสอดคล้องกัน สะท้อนอัตลักษณ์และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์ เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์ ระดับความพึงพอใจในการรับรู้/เข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจในการรับรู้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจในการรับรู้มาก ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจในการรับรู้ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจในการรับรู้น้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจในการรับรู้น้อยที่สุด

ตัวชี้วัด KPI2-08 ระดับความพึงพอใจในการรับรู้/เข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ 2	การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
วิธีการนับ	ผลสรุปแสดงระดับการรับรู้และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยจากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรการคำนวน	-
เกณฑ์การประเมิน	ระดับ มาก
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลแสดงระดับการรับรู้ และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางต่างๆ

โครงการ P2-10 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลยุทธ์	มีช่องทางการสื่อสารที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P2-10
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับการรับรู้และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางต่างๆ
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
ผู้รายงานผลโครงการ	ผู้อำนวยการส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
คำอธิบายตัวชี้วัด	ระดับการรับรู้ (Perception/Awareness) โดยการรับรู้สามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ 1. ไม่รับรู้ (Unaware) ไม่เคยเห็นหรือได้ยินข้อมูลเลย 2. รับรู้เบื้องต้น (Basic Awareness)เคยเห็นหรือได้ยินข้อมูล แต่ยังไม่เข้าใจรายละเอียด 3. รับรู้และเข้าใจ (Understanding) เข้าใจสาระสำคัญ วัตถุประสงค์ และความเกี่ยวข้อง 4. รับรู้อย่างชัดเจน (Clear Awareness) เข้าใจรายละเอียด สามารถอธิบายหรือสรุปสาระสำคัญได้ 5. รับรู้และนำไปใช้ (Applied Awareness) นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ปรับพฤติกรรม หรือบอกต่อ ระดับความพึงพอใจในการรับรู้/เข้าถึงข่าวสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อยที่สุด
วิธีการนับ	-
สูตรคำนวณ	-
เป้าหมาย	ระดับมากที่สุด
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลแสดงระดับการรับรู้ และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางออนไลน์ต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
(Social Engagement)

ตัวชี้วัด KPI3-01 โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3	พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)
ประเด็นที่ 1	การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)
เป้าประสงค์ที่ 1	การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SGDs)
รหัสตัวชี้วัด	KPI3-01
ชื่อตัวชี้วัด	โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
คำอธิบายตัวชี้วัด	การบริการวิชาการเพื่อสังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่หลากหลายและมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทั้งในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ โดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายผ่านแผนการดำเนินงานบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2568 – 2571) โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับมหาวิทยาลัยให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม โดยยึดกรอบการดำเนินงานร่วมกับนโยบาย LOVES SWU GROWTH FOR ALL ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการกำหนดทิศทางโดยเฉพาะด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (S: SOCIAL ENGAGEMENT) ที่ให้ความสำคัญกับ “การบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างบูรณาการ บนฐานการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ที่สำคัญ 3 ประเด็นได้แก่ 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคมกับสาธารณะ (SWU PUBLIC ENGAGEMENT) 2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสังคม (SWU SERVICE FOR SOCIETY) 3. เครือข่ายการเรียนรู้และสร้างสรรค์สังคม (SWU LEARNING NETWORK AND CREATIVE SOCIETY) มหาวิทยาลัยมุ่งหวังยกระดับงานบริการวิชาการให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างคุณค่าร่วมแก่สังคม โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงบนฐาน การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสอดคล้องกับมาตรฐานสากลของสหประชาชาติที่กำหนดกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 ผลกระทบต่อสังคมจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม คือ ผลการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ซึ่งควรสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการดำเนินงานของโครงการว่าตอบโจทย์ มีความสามารถในการสร้างผลกระทบทางสังคมได้มากน้อยเพียงใด และไปในทิศทางใด เพื่อนำกลับมาพัฒนาการดำเนินโครงการให้ไปในทิศทางที่ตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด KPI3-01 โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3	พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลกระทบต่อสังคมจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม คือ ผลการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ซึ่งควรสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการดำเนินงานของโครงการว่าตอบโจทย์ มีความสามารถในการสร้างผลกระทบทางสังคมได้มากน้อยเพียงใด และไปในทิศทางใด เพื่อนำกลับมาพัฒนาการดำเนินโครงการให้ไปในทิศทางที่ตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น โดยอาศัยแนวคิดและหลักการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment) เป็นกรอบแนวทางในการประเมิน โดยยึดหลัก University Social Engagement หมายถึง พันธกิจสัมพันธ์ ที่ประกอบด้วย 1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) 2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits) 3. มีการให้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) 4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Social Impact)
วิธีการนับ	โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้

โครงการ P3-01 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 คณะ 1 ชุมชน (One Faculty One Community) ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์	ส่งเสริมและสนับสนุนการทำโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าทางสังคม (Social Value)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P3-01
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 คณะ 1 ชุมชน (One Faculty One Community) ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของที่บริการวิชาการเพื่อสังคมต่อชุมชน ที่สามารถประเมินผลกระทบได้
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย* 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการเพื่อสังคม
คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบแนวคิด 1 คณะ 1 ชุมชน (One Faculty One Community) เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างบูรณาการ บนฐานการมีส่วนร่วมของประชาคมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้แต่ละส่วนงานนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางบูรณาการทำงานร่วมกับชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 1 ชุมชน โดยการลงพื้นที่จริงและมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตลอดจนสามารถวัดและประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุ้มค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้อย่างเป็นรูปธรรม
วิธีการนับ	ส่วนงานที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคม หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามกรอบแนวคิด 1 คณะ 1 ชุมชน (One Faculty One Community) โดยนำองค์ความรู้ของส่วนงานไปบูรณาการทำงานร่วมกับชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 1 ชุมชน มีการลงพื้นที่และเกิดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนจริง ที่สามารถประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุ้มค่า (SROI) ในปีงบประมาณนั้นๆ

*** ยกเว้นส่วนงาน ดังนี้**
สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
สำนักงานอธิการบดี
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
ศูนย์บริการวิชาการ

โครงการ P3-01 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 คณะ 1 ชุมชน (One Faculty One Community) ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
สูตรคำนวณ	จำนวนส่วนงานที่มีการประเมิน (SIA/SROI) โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / จำนวนส่วนงานทั้งหมดที่มีโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม x 100
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมและ/หรือการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SIA/SROI)

ตัวชี้วัด KPI 3-02 เครือข่าย/ความร่วมมือ (MOA/MOU) ภายนอกมหาวิทยาลัยด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3	พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)
ประเด็นที่ 2	การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)
เป้าประสงค์ที่ 1	การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ
รหัสตัวชี้วัด	KPI3-02
ชื่อตัวชี้วัด	เครือข่าย/ความร่วมมือ (MOA/MOU) ภายนอกมหาวิทยาลัยด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมและความสำคัญของการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน (Collaboration) กับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริมให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable development goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการทรัพยากร การจัดการหน่วยงานเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
วิธีการนับ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA/MOU) ที่เกิดการลงนามร่วมกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมที่มีความร่วมมือร่วมกันในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	5 เครือข่าย/ความร่วมมือ
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปจำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการ P3-02 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภายนอกโดยมุ่งเน้นพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

กลยุทธ์	ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัยด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รหัสโครงการ	P3-02
ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภายนอกโดยมุ่งเน้นพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
ผู้กำกับติดตาม	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
ผู้รายงานผลโครงการ	1. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย* 2. ผู้อำนวยการส่วนกิจการเพื่อสังคม
คำอธิบายตัวชี้วัด	การดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบาย LOVES ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (S: SOCIAL ENGAGEMENT) ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคประชาสังคม ผ่านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ทรัพยากร และความเชี่ยวชาญของแต่ละฝ่าย เพื่อนำไปสู่การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน และร่วมประเมินผล ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และความร่วมมือดังกล่าวเชื่อมโยงกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความต้องการและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่าย ตลอดจนสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
วิธีการนับ	ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วในปีงบประมาณนั้นๆ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$
เป้าหมาย	ร้อยละ 100
หลักฐานอ้างอิง	1. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภายนอกโดยมุ่งเน้นพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

*** ยกเว้นส่วนงาน ดังนี้**
สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
สำนักงานอธิการบดี
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
ศูนย์บริการวิชาการ

ภาคผนวก

การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลตัวชี้วัดและโครงการ โดยจำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดเก็บข้อมูล การรายงานผล และการติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

ผู้รับผิดชอบรายงานผลตัวชี้วัด

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัด
รองอธิการบดี			
1	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	KPI1-01 KPI1-02 KPI1-03 KPI1-04 KPI1-05 KPI1-09 KPI1-10 KPI2-02	8
2	รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย	KPI2-01	1
3	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม	KPI3-01 KPI3-02	2
4	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	KPI2-05	1
5	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน	KPI1-08 KPI2-03 KPI2-04	3
6	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	KPI1-11 KPI2-08	2
7	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	KPI1-12 KPI1-13 KPI1-14 KPI1-15	4
8	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	KPI1-06 KPI1-07 KPI1-08	3
9	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ	KPI2-07	1
ส่วนงานสนับสนุน			
1	สำนักคอมพิวเตอร์	KPI2-06	1

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	รหัสโครงการ	จำนวนโครงการ
รองอธิการบดี			
1	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-09 P1-10 P2-02	8
2	รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย	P2-01	1
3	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม	P3-01 P3-02	2
4	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	P2-05	1
5	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ	P2-09	1
6	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน	P1-08 P2-03 P2-04	3
7	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	P1-11 P2-10	2
8	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	P1-12 P1-13 P1-14 P1-15 P1-16	5
9	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	P1-06 P1-07 P1-08 P2-04	4
10	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ	P2-09	1
11	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพองครักษ์	P2-09	1
คณะ/ส่วนงานที่มีการเรียนการสอน			
1	คณะกายภาพบำบัด	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
2	คณะทันตแพทยศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
3	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	รหัสโครงการ	จำนวนโครงการ
คณะ/ส่วนงานที่มีการเรียนการสอน			
4	คณะพยาบาลศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
5	คณะพลศึกษา	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
6	คณะมนุษยศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
7	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
8	คณะวิทยาศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
10	คณะศิลปกรรมศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
11	คณะศึกษาศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
12	คณะสังคมศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
13	คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
14	คณะเภสัชศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
15	คณะเศรษฐศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
16	คณะแพทยศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
17	วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	รหัสโครงการ	จำนวนโครงการ
คณะ/ส่วนงานที่มีการเรียนการสอน			
18	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
19	วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
20	วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
21	บัณฑิตวิทยาลัย	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	18
22	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	P1-01 P1-02 P1-03 P1-04 P1-05 P1-08 P1-09 P1-10 P1-11 P1-12 P1-14 P1-15 P1-16 P2-05 P2-02 P2-09 P3-01 P3-02	18
23	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	P1-04 P1-05 P1-08 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	7
ส่วนงานสนับสนุน			
1	สำนักงานอธิการบดี	P2-02 P2-05 P2-09	3
2	สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
3	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย	P1-06 P1-07 P1-08 P2-02 P2-05 P2-09	6
4	สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	P2-02 P2-05 P2-09	3
5	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	P2-02 P2-05 P2-09	3
6	หน่วยจริยธรรมและมาตรฐานการวิจัย	P2-05 P2-09	2
7	สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	P1-05 P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	6
8	สำนักคอมพิวเตอร์	P2-02 P2-05 P2-06 P2-07 P2-08 P2-09 P3-01 P3-02	8
9	สำนักหอสมุดกลาง	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	รหัสโครงการ	จำนวนโครงการ
หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี*			
1	ส่วนกิจการนิสิต	P1-12 P1-13 P1-14 P1-15 P1-16	5
2	ส่วนการคลัง	P2-03	1
3	ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา	P1-02 P1-05	2
4	ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	P2-10	1
5	ส่วนวินัยและกฎหมาย	P2-01	1
6	ส่วนกิจการเพื่อสังคม	P3-01 P3-02	2
โรงพยาบาล			
1	ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
2	ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
3	โรงพยาบาลทันตกรรม	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
โรงเรียนสาธิต			
1	โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
2	โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
3	โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5
4	สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิต การศึกษา	P2-02 P2-05 P2-09 P3-01 P3-02	5

* หน่วยงานสนับสนุนภายในสำนักงานอธิการบดี **ไม่เทียบเท่า** คณบดี/หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
นางธัญญรัศม์ แก้วศรีนวม
ผู้อำนวยการส่วนแผนและยุทธศาสตร์

ผู้จัดทำ

งานประเมินผล ส่วนแผนและยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี

นางสาวฐิตารัตน์ แขขุนทด	รักษาการแทนหัวหน้างานประเมินผล
นางสาวพิมพ์ชญา ป้อมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวธัญภรณ์ เพชระ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวณพิชา รักษาศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

We Are SWU



ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
http://planning.op.swu.ac.th/
0 2649 5000 ต่อ 11495