



คู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 8429/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565) คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแต่ละด้าน และได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นที่มีต่อการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 ฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และที่ประชุมได้มีมติอนุมัติ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 - 2567) ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2564 ให้หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 – 2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP) ประกอบด้วย

1. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)
2. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็นอันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ
4. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
5. การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
6. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
7. การสื่อสารองค์กร
8. การจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

1. มหาวิทยาลัยจัดทำรายละเอียดคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ปีละ 1 ครั้ง
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
3. หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและโครงการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

ปฏิทินกิจกรรมการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามตัวชี้วัดและโครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม
2	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด และโครงการ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัด และโครงการ	- เดือนกุมภาพันธ์
3	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังส่วนแผนและยุทธศาสตร์	- เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม
4	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำสรุปรายงานการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน เสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	- เดือนเมษายน
5	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน) ตามตัวชี้วัดและโครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน
6	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และโครงการ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัด และโครงการ	- เดือนสิงหาคม
7	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังส่วนแผนและยุทธศาสตร์	- เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน
8	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำสรุปรายงานการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน เสนอผู้บริหารพิจารณา ดังนี้ 8.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 8.2 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 8.3 เสนอสภามหาวิทยาลัย	- เดือนตุลาคม - เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP)

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)	1. เป็นแหล่งผลิตกำลังหลักของประเทศเพื่อรองรับการศึกษาทุกช่วงวัย	K01 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Short course) รายวิชาที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย K02 จำนวนคนทุกช่วงวัยที่เข้าลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้น K03 จำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิสิตฝึกงาน K04 จำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา K05 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับได้ตามแผน K06 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยจำนวนนิสิตใหม่ 5 ปีย้อนหลัง K07 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (ไม่นับรายวิชา SWU)
	2. เป็นแหล่งความเป็นเลิศในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	K08 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ร้อยละ 50 ขึ้นไป (นับทุกรายวิชาในหลักสูตร) K09 จำนวนรายวิชาที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้
	3. คณาจารย์มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	K10 จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของ สกอ. ในระดับที่ 2 K11 จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของ สกอ. ในระดับที่ 3

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)	3. คณาจารย์มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	K12 จำนวนอาจารย์ที่ใช้ Active learning ในการจัดการเรียนการสอน K13 จำนวนอาจารย์ที่ใช้สื่อ Digital ในการจัดการเรียนการสอน
	4. สร้างและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ Thailand 4.0	K14 จำนวนหลักสูตรบูรณาการ K15 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ
	5. ผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม	K16 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ K17 จำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต K18 จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU-SET (Srinakharinwirot EnglishTest)
	6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	K19 จำนวนโครงการของหน่วยงานสาธิตที่ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเป็น Best Practice

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	1. สร้างงานวิจัยที่คุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน และเป็นที่ยังชีพของสังคม	K20 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS K21 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่ถูกอ้างอิงต่อจำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมดในรอบ 5 ปี K22 ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ในระดับ Q1 และ Q2 K23 จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ K24 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	2. สนับสนุนบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม	K25 ร้อยละของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด K26 จำนวนทุนวิจัยที่สนับสนุนการสร้างผลงานนวัตกรรม
	3. ผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	K27 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาหรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางกรวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	3. ผลิตผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	K28 จำนวนผลงานวิจัยเชิงนโยบายสาธารณะ ผลงานวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมหรือลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม K29 ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 หรือ โมเดล Bio Economy, Circular Economy, Green Economy (BCG) ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนในปีนั้น
SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และการสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	1. สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	K30 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด K31 ร้อยละของโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม
	2. มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ	K32 จำนวนโครงการที่มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น K33 มีจำนวนผู้ที่ขอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
	3. คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ	K34 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ K35 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
	4. สร้างเครือข่ายทางด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะกับนานาชาติ	K36 จำนวนประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม K37 มีระบบฐานข้อมูล เช่นระบบสืบค้นรูปภาพ ข้อมูลทางวัฒนธรรมและศิลปะ

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP4 การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ	K38 จำนวนหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ
	2. ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล	K39 จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ K40 จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่มาศึกษา/อบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา) K41 จำนวนบุคลากรจาก มศว ที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ K42 จำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)
	3. พัฒนานิสิต/บุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	K43 ร้อยละของนิสิต/บุคลากรที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา
	4. พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน	K44 จำนวน MOU/กิจกรรมความร่วมมือ

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร	1. ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	K45 มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย K46 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ K47 จำนวนกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ K48 จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ K49 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานกิจกรรมนิสิตกับรายวิชา K50 นิสิตที่จบการศึกษาได้รับใบ Transcript กิจกรรม K51 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางด้านการเงิน การออม การลงทุน K52 จำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว K53 ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการ K54 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าร่วมโครงการ
	2. พัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	K55 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย K56 ร้อยละของนิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ K57 จำนวนนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษา K58 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน K59 ร้อยละของนิสิตที่มีความพึงการทั้งหมดที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร	3. พัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและกีฬา	K60 จำนวนกิจกรรมทางด้านกีฬา เพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ K61 จำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีขาว K62 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัย นิสิต มศว
	4. สร้างเสริมวินัยนิสิต ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และความเป็นไทย	K63 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัย นิสิต มศว K64 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม ออกเสียงเลือกตั้ง K65 จำนวนกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม
	5. สร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยให้เกิดความสัมพันธ์ อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	K66 จำนวนกิจกรรมความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย
	6. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรเพื่อการพัฒนา นิสิต	K67 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา
	7. มีระบบการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	K68 มีแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากร บุคคล K69 ร้อยละของตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลที่บรรลุ เป้าหมายต่อปีงบประมาณ
	8. พัฒนาระบบการสรรหาและ คัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้มาซึ่ง บุคลากรที่เหมาะสมกับงานและ องค์กร	K70 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ สรรหา คัดเลือกมีความรู้ ความสามารถและทักษะเหมาะสม กับตำแหน่งงานและองค์กร

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร	9. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม	K71 ร้อยละของบุคลากรรับรู้และเข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ในระดับดี K72 ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
	10. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าตามสายอาชีพ	K73 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร K74 ร้อยละของอาจารย์สาธิตที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น K75 ร้อยละของกรอบระดับตำแหน่งชำนาญงานพิเศษชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ ที่มีบุคลากรสายปฏิบัติการครองอัตรา K76 จำนวนผู้บริหารสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา K77 จำนวนผู้บริหารสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา
	11. บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร	K78 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความผูกพันองค์กร (Happinometer)

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP6 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	K79 ร้อยละของส่วนงานที่มีการนำข้อมูลจากระบบ SWU – ERP มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนงาน
	2. มีระบบและกลไกเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานและการจัดการของมหาวิทยาลัยที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	K80 ร้อยละของส่วนงานที่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่นำไปสู่การจัดการที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	3. มีระบบและเครื่องมือทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	K81 มีรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเสนอ สดง. ภายใน 90 วันหลังจากสิ้นปีบัญชี K82 มีรายงานต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย K83 ร้อยละของส่วนงานที่มีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในระดับส่วนงาน
	4. โครงสร้างองค์กรและการดำเนินงานของส่วนงานสามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์	K84 ร้อยละของส่วนงานที่มีความซ้ำซ้อนกันในการปฏิบัติงานทั้งด้านภารกิจและพันธกิจ K85 ร้อยละของส่วนงานได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพันธกิจที่ตั้งไว้
	5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน	K86 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน K87 อันดับการจัดเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI GREENMETRIC

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SSAP7 การสื่อสารองค์กร	1. สื่อสารภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	K88 เกิดการรับรู้และเข้าใจของภาคีต่างๆ ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน
	2. พัฒนาการสื่อสารที่มีคุณภาพและครอบคลุมในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	K89 เกิดการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมและมีคุณภาพผ่านช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ K90 มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในภาษาสากล
	3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย	K91 มีระบบฐานข้อมูล เช่น ระบบสืบค้นรูปภาพ รายชื่อที่มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนข้อมูลในระบบ
	4. สร้างเครือข่ายการสื่อสารระหว่างองค์กรภายในและภายนอก	K92 จำนวนตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัยจากตัวแทนหน่วยงานต่างๆ K93 มีความร่วมมือจากองค์กรภายนอกด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อสารมวลชน
SSAP8 การจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สิน	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	K94 จัดตั้งส่วนงานที่รับผิดชอบเรื่องจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย K95 มีแผนกลยุทธ์ด้านการจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย K96 ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์การจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายต่อปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก
(Super Strategic Action Plan – SSAP)

SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศ และนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)

เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นแหล่งผลิตกำลังหลักของประเทศเพื่อรองรับการศึกษาทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ K01 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Short course) รายวิชาที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรระยะสั้น (Short course) ที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราว เฉพาะอย่างมีการพัฒนามาจากรายวิชาในหลักสูตรภาคปกติระดับปริญญาตรี โท หรือเอก และมีระยะเวลาที่เทียบเคียงได้กับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่มีในหลักสูตรภาคปฏินั้นๆ และสามารถสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ซึ่งเปิดสอนให้กับบุคคลภายในและ/หรือบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย โดยบุคคลที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะได้รับใบรับรองหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Short course)

ตัวชี้วัดที่ K02 จำนวนคนทุกช่วงวัยที่เข้าลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้น

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม อาจเป็นได้ทั้งบุคคลภายใน และหรือ บุคคลภายนอกทุกช่วงวัยที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น (Short course) ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 150 คน (รวมทุกหลักสูตร)			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนคนทุกช่วงวัยที่เข้าลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัดที่ K03 จำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิตติฝึกงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรที่มีการดำเนินการส่งนิตติปฏิบัติการในหน่วยงานจริง (Work Integrated Learning: WIL) อย่างเป็นระบบก่อนจบการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้ ซึ่งรวมถึงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ กายภาพบำบัด เภสัชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ด้วย

วิธีการนับ : จำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิตติฝึกงานในหน่วยงานจริงในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 40 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิตติฝึกงานในหน่วยงานจริง

ตัวชี้วัดที่ K04 จำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ เป็นการจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นิสิตไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ โดยกำหนดให้นิสิตออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในฐานะเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยสถานประกอบการจัดระบบพี่เลี้ยงแก่นิสิต คอยให้คำแนะนำระหว่างปฏิบัติงาน และมีอาจารย์และตัวแทนจากสถานประกอบการเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตในสถานประกอบการนั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 8 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่มีการส่งนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัดที่ K05 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับได้ตามแผนการรับนิสิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตระดับปริญญาตรี หมายถึง ผู้มีรายงานตัวเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนการรับนิสิต หมายถึง จำนวนแผนการรับนิสิตที่ระบุอยู่ในหลักสูตร (มคอ.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีรายงานตัวระดับปริญญาตรีรวมทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนนิสิตตามแผนการรับระดับปริญญาตรีรวมทุกหลักสูตร}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต และนิสิตที่มีรายงานตัวระดับปริญญาตรีรวมทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ K06 ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยจำนวนนิสิตใหม่ 5 ปีย้อนหลัง

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รายงานตัว เข้าศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท และปริญญาเอก

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่รายงานตัวปัจจุบัน} - \text{ค่าเฉลี่ยจำนวนนิสิตใหม่ 5 ปีย้อนหลัง}}{\text{ค่าเฉลี่ยจำนวนนิสิตใหม่ 5 ปีย้อนหลัง}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มารายงานตัวในปีการศึกษานั้นๆ
- รายงานค่าเฉลี่ยจำนวนนิสิตใหม่ 5 ปี ย้อนหลัง

ตัวชี้วัดที่ K07 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (ไม่นับรายวิชา SWU)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมหรือโครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีลักษณะเป็นการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้กับประชาชนทั่วไปแบบไม่คิดรายได้เพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ เช่น หลักสูตรระยะสั้นที่เพิ่มศักยภาพทางด้านธุรกิจทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ การฝึกอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนอื่น ๆ ที่มีนิสิตร่วมจิตอาสาในการดำเนินการนอกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น การช่วยเหลือโรงเรียนในชุมชน เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/โครงการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารหลักฐานแสดงให้เห็นว่าในหลักสูตรมีกิจกรรมโครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 เป็นแหล่งความเป็นเลิศในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ K08 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ร้อยละ 50 ขึ้นไป (นับทุกรายวิชาในหลักสูตร)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

Active learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ โดยใช้วิธีการ หรือเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการประเมินค่า เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่จัดเป็น Active learning เช่น การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกมส์ (Game-based learning) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based learning) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based learning) การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning) เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$$

วิธีการนับ :

หลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่นับได้ คือ หลักสูตรที่มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนส่วนหนึ่งเป็นแบบ Active Learning โดยมีจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้น มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ

ตัวอย่างการคำนวณ :

- หลักสูตร ก ในปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 50 วิชา มีวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่วนหนึ่งเป็นแบบ Active Learning จำนวน 25 วิชา คิดเป็นร้อยละ 50

- หลักสูตร ข ในปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 50 วิชา มีวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่วนหนึ่งเป็นแบบ Active Learning จำนวน 10 วิชา คิดเป็นร้อยละ 20

- หลักสูตร ก เท่านั้น เป็นหลักสูตรที่นับได้ตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงรายวิชาในหลักสูตรที่มีจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เช่น มคอ.3 / มคอ.5

ตัวชี้วัดที่ K09 จำนวนรายวิชาที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา หมายถึง การพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อาจอยู่ในรูปของกระบวนการสอนใหม่ สื่อการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการทางการศึกษา
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 รายวิชา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ K11 จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของ สกอ.
ในระดับที่ 3

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งตามระดับความเชี่ยวชาญออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับที่ 1 – 4 ซึ่งคุณลักษณะของอาจารย์ระดับที่ 3 จะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานสมรรถนะระดับอุดมศึกษาของประเทศอังกฤษ (UKPSF) ในระดับ Senior fellow

วิธีการนับ :

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีความเชี่ยวชาญในระดับที่ 3 ตามเกณฑ์ สกอ. หรือมีความเชี่ยวชาญในระดับ Senior fellow ตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานสมรรถนะระดับอุดมศึกษาของประเทศอังกฤษ (UKPSF) ในปีการศึกษานั้นๆ

โดยเกณฑ์ สกอ. และกรอบมาตรฐาน UKPSF ดูได้จากเว็บไซต์ของฝ่ายวิชาการ

- **เกณฑ์ สกอ.**

<http://academic.swu.ac.th/LinkClick.aspx?fileticket=6veORx4hqbE%3d&tabid=7444&portalid=43&mid=44923>

- **กรอบมาตรฐาน UKPSF**

<http://academic.swu.ac.th/LinkClick.aspx?fileticket=eJcgbgvzDMU%3d&tabid=7444&portalid=43&mid=44923&forcedownload=true>

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ. หรือมีความเชี่ยวชาญในระดับ Senior fellow ตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานสมรรถนะระดับอุดมศึกษาของประเทศอังกฤษ (UKPSF) หรือตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ K12 จำนวนอาจารย์ที่ใช้ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

Active learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ โดยใช้วิธีการ หรือเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการประเมินค่า เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่จัดเป็น Active learning เช่น การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) การเรียนรู้ผ่านเกมส์ (Game-based learning) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based learning) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based learning) การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning) เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 200 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ในหน่วยงานที่ใช้ Active learning ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ K13 จำนวนอาจารย์ที่ใช้สื่อ Digital ในการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สื่อดิจิทัล หมายถึง ตัวกลางอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ที่อยู่ในลักษณะของข้อความ ภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ เสียง รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ มาจัดตามกระบวนการและวิธีการผลิต โดยนำมาเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานและตรงกับวัตถุประสงค์

การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อดิจิทัลในการนำเสนอเนื้อหาสาระ การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการใช้เพื่อการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อวีดิทัศน์ (Youtube) สื่อทางเสียง (Audiobooks and Podcasts) เกมคอมพิวเตอร์ (Games) สื่อสังคม (Social Media) Google App แอปพลิเคชันสำหรับประเมินผล (Kahoot, Plickers, Socrative ฯลฯ) เครื่องมือสร้างอินโฟกราฟิก (Piktochart, Powtoon ฯลฯ) การเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) MOOC (Massive Open Online Course) เป็นต้น มาใช้ประกอบในการกิจกรรมการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 300 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนอาจารย์ในหน่วยงานที่มีการใช้สื่อ Digital ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ Thailand 4.0

ตัวชี้วัดที่ K14 จำนวนหลักสูตรบูรณาการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จากนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนประเทศด้วยการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้โมเดลที่เรียกว่า ไทยแลนด์ 4.0 ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญต่อการดำเนินงานของภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน จำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าว โดยการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีการบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ แตกต่างจากหลักสูตรเดิม ๆ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกทางความคิด ตื่นตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และสามารถผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งหลักสูตรบูรณาการที่นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ควรมีลักษณะที่สำคัญ คือ 1) เป็นหลักสูตรที่มีการนำนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มาใช้พัฒนา/ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา 2) เป็นหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีการฝึกปฏิบัติจริง ไม่จำกัดเฉพาะทฤษฎีในห้องเรียน 3) เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและแสวงหาคำตอบด้วยตัวเอง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตรต่อปีการศึกษา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการที่นำไปสู่ Thailand 4.0 ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K15 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ถือเป็นความท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง ทั้งนี้มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยศักยภาพ และมีสมรรถนะตรงตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ โดยเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองคุณภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ หลักสูตรสามารถเลือกใช้ได้ระบบใดระบบหนึ่ง ขึ้นกับนโยบายและข้อกำหนดของแต่ละวิชาชีพ โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติที่ถูกนำมาใช้ในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น

- ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) เป็นเกณฑ์รับรองคุณภาพที่จัดทำขึ้นโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อรองรับการเปิดเสรีด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน
- World Federation for Medical Education (WFME) เป็นระบบรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล สำหรับด้านแพทยศาสตรศึกษา ซึ่งแพทยสภาได้นำมาใช้กับคณะแพทยศาสตร์ทั้งหมดของประเทศไทย
- Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) เป็นระบบการรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) เป็นระบบรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ เป็นต้น

วิธีการนับ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่ง ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร ต่อปีการศึกษา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่ง

เป้าประสงค์ที่ 5 ผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัดที่ K16 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของสังคม หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขาต่าง ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวชี้วัดที่ K17 จำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความสามารถหลัก (Competency) หมายถึง คุณลักษณะที่ทุกคนมีและใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อผลักดันให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ได้แก่ ความรู้ ทักษะ บุคลิกภาพ แรงจูงใจทางสังคม ลักษณะนิสัยส่วนบุคคล ตลอดจนรูปแบบความคิดและวิธีการคิด ความรู้สึกและการกระทำ

ความสามารถหลักที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ หมายถึง ความสามารถหลักประจำสายงานที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสามารถหลักประจำสายงาน หมายถึง ความสามารถหลักที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งนั้นแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่ และส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

บัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถหลักประจำสายงานตรงหรือสอดคล้องกับความสามารถหลักที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนบัณฑิตที่มีความสามารถหลัก (Competency) เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ K18 จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU – SET (Srinakharinwirot English Test)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน (ศูนย์ภาษา)
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

SWU-SET (Srinakharinwirot English Test) เป็นแบบทดสอบเพื่อการวัดระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดทำขึ้น ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีผลสอบ SWU-SET (Srinakharinwirot English Test) พัฒนาจากแรกเข้า}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
พัฒนาจากแรกเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ของนิสิตทั้งหมด			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU-SET (Srinakharinwirot English Test)

เป้าประสงค์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ K19 จำนวนโครงการของหน่วยงานสาธิตที่ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเป็น Best Practice

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตทุกแห่ง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเป็น Best practice หมายถึง โครงการที่มีลักษณะเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการทดลองใช้และพบว่ามีผลดี ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวได้มาจากการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา ทั้งรูปแบบการวิจัยทางวิชาการ (Academic Research) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ

วิธีการนับ :

1. เป็นโครงการที่มีลักษณะเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการทดลองใช้และพบว่ามีผลดี
2. แนวปฏิบัติที่ดีจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น
 - 2.1 การพัฒนาหลักสูตร
 - 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - 2.4 การวัดและประเมินผล
 - 2.5 การวิจัยทางการศึกษา
 - 2.6 การบริหารหลักสูตร
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทุกแห่ง) เป็นแหล่งหนึ่งในการทดลอง ทดสอบ ในกระบวนการวิจัยและพัฒนา
4. มีหน่วยงานอื่นจากภายนอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. หลักฐานหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโครงการหรือหลักสูตรที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างงานวิจัยคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัดที่ K20 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูลระดับสากลนั้น ถือได้ว่ามีคุณภาพสูงและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI) ของมหาวิทยาลัย คือ จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูลระดับสากล

วิธีการนับ :

พิจารณาจากจำนวนบทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ในปีปฏิทินก่อนหน้า ปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 300 บทความ			

หลักฐานอ้างอิง :

- ฐานข้อมูล SCOPUS

ตัวชี้วัดที่ K21 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่ถูกอ้างอิงต่อจำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมดในรอบ 5 ปี

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง เป็นทางหนึ่งของการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย และบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงเป็นสิ่งยืนยันได้ถึงการยอมรับในคุณภาพของงานวิจัยนั้นๆ

ค่าเฉลี่ยของการอ้างอิงบทความวิจัยนั้นพิจารณาได้จากจำนวนครั้งที่บทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ได้รับการอ้างอิง (นับจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมดจากบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีปฏิทินก่อนหน้าปีงบประมาณนั้นๆ ย้อนหลังไป 5 ปี) ต่อจำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมดในรอบ 5 ปี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่บทความวิจัย (Article) ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5.5			

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล SCOPUS

ตัวชี้วัดที่ K22 ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS
ในระดับ Q1 และ Q2

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ในการจัดอันดับของบทความที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับสากล สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับ คือ Quartile1 (Q1), Quartile 2 (Q2), Quartile 3 (Q3), และ Quartile 4 ตามคุณภาพของวารสารวิชาการ จำนวนบทความวิจัย (Article) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อบทความวิจัย (Article) ทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS พิจารณาจากปีปฏิทินก่อนหน้าปีงบประมาณนั้นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัย (Article) ในระดับ Q1 และ Q2}}{\text{จำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60			

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล SCOPUS
2. ฐานข้อมูล SCIMAGO (ใช้ในการระบุระดับ Quartile ของวารสาร)

ตัวชี้วัดที่ K23 จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัย
ในที่ประชุมวิชาการ หรือได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

วิธีการนับ :

จำนวนผลงานวิจัย ที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 135 ผลงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ K24 จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การใช้ประโยชน์งานวิจัย เป็นการนำผลผลิตจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม หลักฐานการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือแสดงความต้องการหรือเอกสารที่แสดงได้ว่าการนำผลงานวิจัยไปใช้จริง ซึ่งการใช้ประโยชน์งานวิจัยสามารถจำแนกได้ 4 มิติ ได้แก่ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ หมายถึง พิจารณาจากการอ้างอิงผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การได้รับหนังสือเรียนเชิญเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในกรอบของผลงานวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการบริหาร/กำหนดนโยบาย

การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากงานวิจัยในชุมชน/ท้องถิ่น ได้รับหนังสือเรียนเชิญให้ความรู้จากชุมชน/องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ

การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการเจรจาทางธุรกิจ ไม่นับการยื่น/จดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

วิธีการนับ :

จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 2 สนับสนุนบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ K25 ร้อยละของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งเน้นสนับสนุนและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยคุณภาพอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ได้แก่

1. ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่น ๆ
2. ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ
3. วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัย

ตัวชี้วัดที่ K26 จำนวนทุนวิจัยที่สนับสนุนการสร้างผลงานนวัตกรรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมถือเป็นส่วนสำคัญที่รัฐบาลไทยส่งเสริมเพื่อยกระดับประเทศไทยให้ก้าว
พ้นกับดักรายได้ปานกลางและวิกฤตเศรษฐกิจ รวมถึงความท้าทายทางเศรษฐกิจซึ่งทวีความรุนแรง
มากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
ถือเป็นเป้าหมายสำคัญที่รัฐบาลต้องการให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการทำงานด้านการวิจัยและ
การสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศให้มากยิ่งขึ้น

วิธีการนับ :

จำนวนทุนวิจัยที่สนับสนุนการสร้างผลงานนวัตกรรมในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 12 ทุน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปการจัดสรรทุนวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ K27 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

การยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา / สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์ / เครื่องหมายทางการค้า การยื่นขออาจจะมีชื่อที่เหมือนกันได้ แต่เลขคำขอต่างกันเนื่องจากรายละเอียดภายในมีความแตกต่างกัน

การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หมายถึง การที่เจ้าของสิทธิอนุญาตให้ผู้ขอใช้สิทธิได้เข้าถึง และใช้เทคโนโลยีใด ๆ ของตน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงความเป็นเจ้าของ

การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

วิธีการนับ :

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 35 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดที่ K28 จำนวนผลงานวิจัยเชิงนโยบายสาธารณะ ผลงานวิจัย หรือผลงานนวัตกรรม
ที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม หรือลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ มีหน้าที่สร้างความรู้ พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และเป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้สำหรับใช้ชี้นำสังคม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือการเปลี่ยนแปลงสังคม ไปในทางที่ดีขึ้น การสร้างงานวิจัยเชิงนโยบายสาธารณะ หรืองานวิจัยที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม หรือ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนได้

วิธีการนับ :

จำนวนผลงานวิจัยเชิงนโยบายสาธารณะ ผลงานวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม หรือลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 13 ผลงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปการจัดสรรทุนวิจัยเชิงนโยบายสาธารณะ ผลงานวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม หรือลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ K29 ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 หรือโมเดล Bio Economy, Circular Economy, Green Economy (BCG) ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนในปีนั้น

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 หมายถึง โครงการวิจัยที่ทำให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ และตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่ 5 อุตสาหกรรมหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

โมเดลเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า โมเดล Bio Economy, Circular Economy, Green Economy (BCG) โดยที่ B มาจาก bioeconomy หรือเศรษฐกิจชีวภาพ C มาจาก circular economy ก็คือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G มาจาก green economy นั่นก็คือ เศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งรัฐบาลมุ่งมั่นจะนำแนวคิดเศรษฐกิจทั้ง 3 มาหลอมรวมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เป็นรูปแบบเศรษฐกิจที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDG ขององค์การสหประชาชาติ ที่ต้องการร่วมกันพัฒนาความยั่งยืนของมวลมนุษยชาติและดูแลโลกของเราในทุกมิติ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0/ BCG ที่ได้รับทุนสนับสนุน}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับทุนสนับสนุน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 / BCG

SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
(1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และการสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับชุมชนและสังคม
อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ K30 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน โดยจะต้องเกิดความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ การดำเนินโครงการต้องมีการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ นำผลการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

วิธีการนับ :

1. การคำนวณค่าร้อยละของโครงการฯ คิดเฉพาะ โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินอุดหนุนจากรัฐ) งบเงินอุดหนุน (จาก บก.)
2. การนับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ คือ โครงการฯ ต้องผ่านเกณฑ์ 4 ข้อ ใน 5 ข้อตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 - 1) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน
 - 2) มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
 - 3) มีการประเมินและติดตามผลในแต่ละโครงการ
 - 4) มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาในปีต่อไป
 - 5) มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการนำไปใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ K31 ร้อยละของโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน โดยจะต้องเกิดความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ การดำเนินโครงการต้องมีการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ นำผลการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

วิธีการนับ :

1. การคำนวณค่าร้อยละของโครงการฯ คิดเฉพาะ โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินอุดหนุนจากรัฐ) งบเงินอุดหนุน (จาก บก.)

2. การนับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ คือ โครงการฯ ต้องผ่านเกณฑ์ 4 ข้อ ใน 5 ข้อ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน
 - 2) มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
 - 3) มีการประเมินและติดตามผลในแต่ละโครงการ
 - 4) มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาในปีต่อไป
 - 5) มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
3. การวัดได้จากการประเมินติดตามผล ก่อน - หลัง การทำโครงการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ K32 จำนวนโครงการที่มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือส่วนงานเทียบเท่า มีการจัดทำจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีแผนการพัฒนาเป็นของตนเองและมีการดำเนินการตามแผนเกิดผลกระทบเชิงบวกตาม Tripple Bottom Line (เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม) ในชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย และเกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

วิธีการนับ : กระบวนการในการให้บริการแก่สังคมผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ตามแนวตัวชี้วัด ดังนี้

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือส่วนงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. เกิดผลกระทบเชิงบวกตาม Tripple Bottom Line (เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม)
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายมีแผนการพัฒนาเป็นของตนเองและมีการดำเนินการตามแผน
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

ดังนั้น โครงการฯ ต้องผ่านเกณฑ์ 4 ข้อ ใน 5 ข้อ จึงจะนับเป็นโครงการที่มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 80 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ K33 มีจำนวนผู้ที่ขอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้ขอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม คือ หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ขอผลงานทางวิชาการด้านการรับใช้สังคม ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ/หรือ รองศาสตราจารย์

วิธีการนับ : จำนวนผู้ที่ขอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม นับจากจำนวนหัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ขอผลงานทางวิชาการด้านการรับใช้สังคมและผ่านเกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. คำประกาศทางวิชาการเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการด้านการรับใช้สังคม

เป้าประสงค์ 3 ณาจารย์ บุคลากร นิสิตและบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจ

เรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ

ตัวชี้วัดที่ K34 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ ตลอดจน ชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้ ซึ่งในการดำเนินการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะนั้น ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำงานบำรุงวัฒนธรรม และศิลปะกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต เพื่อให้การจัดโครงการหรือกิจกรรมมีประสิทธิภาพและ บรรลุเป้าหมาย

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมร้อยละความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะเฉลี่ยของ
โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ (SSAP3-07) ทุกโครงการ
จำนวนโครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ (SSAP3-07)

ตัวอย่างการคำนวณ : กรณี โครงการ SSAP3-07 มีจำนวน 5 โครงการ

โดยมีผลประเมินความเข้าใจ ดังนี้

- โครงการที่ 1=ร้อยละ 85.12
- โครงการที่ 2=ร้อยละ 80.34
- โครงการที่ 3=ร้อยละ 84.65
- โครงการที่ 4=ร้อยละ 79.16
- โครงการที่ 5=ร้อยละ 89.81

$$\frac{85.12+80.34+84.65+79.16+89.81}{5} = 83.82$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงานสรุปผลโครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ

ตัวชี้วัดที่ K35 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำอธิบายของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ และพัฒนาทักษะทางสังคมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านวิชาการ และทักษะชีวิต จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและศิลปะที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัยที่มีตัวแทนจากทุกส่วนงานร่วมเป็นกรรมการ

วิธีการนับ :

นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่ผ่านมติคณะกรรมการเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5,000 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงานสรุปผลโครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ 4 สร้างเครือข่ายทางด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะกับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ K36 จำนวนประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม

คำอธิบายของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมและศิลปะกับนานาชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการสร้างเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะกับนานาชาติ และเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และพัฒนามาตรฐานมหาวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ

วิธีการนับ :

นับเฉพาะโครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่มีหน่วยงานต่างประเทศเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม เช่น ร่วมจัดแสดงงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ งานสื่อผสม และงานวัฒนธรรมและศิลปะทุกแขนง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมและศิลปะกับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ K37 มีระบบฐานข้อมูล เช่นระบบสืบค้นรูปภาพ ข้อมูลทางวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดทำระบบสืบค้นข้อมูลและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และข้อมูลด้านวัฒนธรรมและศิลปะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดเก็บข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ความรู้ และอำนวยความสะดวกให้กับนักวิชาการ นิสิต และผู้ใช้บริการข้อมูลต่างๆ ในเชิงวิชาการ อาทิ ภาพถ่าย และเอกสารจดหมายเหตุที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเป็นหลักฐานทางกฎหมายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมถึงเป็นการถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะของชาติตามยุคสมัย และเพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรมการทำงานบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม

วิธีการนับ :

ระบบสืบค้นข้อมูลต่างๆ เช่น รูปภาพ และเอกสารสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และศิลปะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เช่น ระบบสืบค้นรูปภาพและเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และข้อมูลทางวัฒนธรรมและศิลปะ

SSAP 4 การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ K38 จำนวนหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษา เป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Programs) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ ต้องมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรอบปีการศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา
3. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ
4. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
5. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
6. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ
7. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 7 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

ตัวชี้วัดที่ K39 จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือไปอบรม หรือทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 65 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตจากมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ K40 จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่มาศึกษา/อบรม/วิจัยใน มศว

(1 ภาคการศึกษา)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตจากสถาบันต่างประเทศ หมายถึง นิสิตชาวต่างชาติที่มีความสนใจเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท/ปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/วิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท/ปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย โดยนับรวมนิสิตโครงการแลกเปลี่ยนที่ลงทะเบียนเรียนระยะสั้น (1 ภาคการศึกษา) และมหาวิทยาลัยเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น หรือเป็นนิสิตระดับปริญญาเอกที่มีการร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 140 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปจำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่มาศึกษา/อบรม/วิจัยในมหาวิทยาลัย (1 ภาคการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ K41 จำนวนบุคลากรจาก มศว ที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่ไปอบรม หรือร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงานกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานในต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 25 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรจากมหาวิทยาลัยที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ K42 จำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรจากสถาบันต่างประเทศ หมายถึง บุคลากรจากมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ ที่ได้มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาอบรมหรือทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสายงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (1 ภาคการศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 15 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยในมหาวิทยาลัย (1 ภาคการศึกษา)

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนานิสิต/บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ K43 ร้อยละของนิสิต/บุคลากรที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน/
หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย หรือส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ (ไม่นับรวมตำแหน่งลูกจ้างประจำและบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

วิธีการนับ : พิจารณาจากผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต/บุคลากร ทั้งนี้ นับรวมบุคลากรที่ทำงานในมหาวิทยาลัย และนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย หรือส่วนงานเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอน (ไม่นับรวมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตตามหลักสูตร)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน

ตัวชี้วัดที่ K44 จำนวน MOU/กิจกรรมความร่วมมือ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน/
หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานที่มีความร่วมมือทางวิชาการโดยความตกลงร่วมมือเพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการให้บริการวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เพื่อร่วมกันพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ที่เป็นรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ เทคนิค หรือสื่อและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการคิดหรือวิธีการปฏิบัติของผู้สอน และต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันจริง

วิธีการนับ : จำนวน MOU/กิจกรรมความร่วมมือ

1. การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันต่างประเทศหรือองค์กรเอกชน
2. MOU/กิจกรรมความร่วมมือต้องไม่ซ้ำกับ MOU/กิจกรรมที่ได้มีความร่วมมือในรอบปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. บันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างหน่วยงาน
2. หลักฐาน/ รายงานการทำกิจกรรมร่วมกัน/ สัญญาวิจัย

SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ K45 มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม นำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยประสานการทำงาน ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นด้วยดี มุ่งเน้นให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นคนที่รักชุมชน ตีดิน สุกภาพอ่อนน้อม มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและศิลปะ มีความสามารถที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มี 9 ประการ ได้แก่

1. ใฝ่รู้ตลอดชีวิต
2. คิดเป็นทำเป็น
3. หนักเอาเบาสู้
4. รู้กาลเทศะ
5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ
6. มีทักษะสื่อสาร
7. อ่อนน้อมถ่อมตน
8. งามด้วยบุคลิก
9. พร้อมด้วยศาสตร์ และศิลป์

เป้าหมายของมหาวิทยาลัย หมายถึง คุณลักษณะ สมรรถนะหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K46 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปด้วยความมีสำนึกดีในจิตใจ โดยได้ยึดถือปฏิบัติจนเป็นความเคยชินกันมายาวนาน อันเป็นลักษณะนิสัยของคนดีที่พึงประพฤติปฏิบัติ จนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่สังคมถูกต้องตามจารีตประเพณีของตนเอง ผู้อื่น และสังคมโดยรวม

การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต เน้นการเสริมสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นิสิต เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม สร้างประโยชน์สุข แก่ตนและสังคม รู้จักไตร่ตรองว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ เป็นคนซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียน และการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย

จิตสำนึกสาธารณะ หมายถึง ความรู้สึกตระหนักของบุคคลถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิด ความรู้สึกปรารถนาที่จะร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบ สำนึกถึงพลังของตนเองสามารถร่วมแก้ไขปัญหาคได้ และลงมือกระทำเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับคนในสังคม เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ แก่นิสิต โครงการศูนย์จิตอาสา เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 90 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ K47 จำนวนกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ หมายถึง โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับผู้นำองค์กรนิสิต และนิสิตในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านการเป็นผู้นำ และให้ความรู้ในการบริหารงานและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 25 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้นำของนิสิต

ตัวชี้วัดที่ K48 จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมพัฒนาทักษะสื่อสาร หมายถึง การจัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งพัฒนาทักษะสื่อสารทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านภาษา (ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ)
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

การรณรงค์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ หมายถึง การจัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดียทุกช่องทาง เช่น Facebook Twitter Line Instagram Bigo เป็นต้น เพื่อให้นิสิตได้ตระหนักรู้ถึงข้อดีและข้อเสียของการใช้โซเชียลมีเดีย และคำนึงถึงผลกระทบจากการแชร์ข้อมูลทางสื่อสารสาธารณะ

ทั้งนี้ เพื่อให้นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะทางภาษาไปใช้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ K49 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานกิจกรรมนิสิตกับรายวิชา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต หมายถึง ในหลักสูตรการเรียนการสอนจำเป็นต้องมี
หนึ่งรายวิชาที่สามารถบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต เช่น ในรายวิชานั้น ๆ มีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดให้นิสิต
ต้องเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการจิตอาสา การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชน โครงการคัดแยกขยะ
 เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
หนึ่งหลักสูตรต้องมี หนึ่งรายวิชาที่มีการบูรณาการ กิจกรรมนิสิต			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต

ตัวชี้วัดที่ K50 **นิสิตที่จบการศึกษาได้รับใบ Transcript กิจกรรม**

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่จะได้รับใบ Transcript กิจกรรมจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560
2. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2561

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
นิสิตที่จบการศึกษาได้รับ ใบ Transcript กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ได้รับใบ Transcript กิจกรรม
2. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560
3. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2561

ตัวชี้วัดที่ K51 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางการเงิน การออม การลงทุน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางการเงิน การออม การลงทุน หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งให้นิสิตมีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการบริหารเงิน การรู้จักอดออม การลงทุน และใช้จ่ายอย่างพอเพียงและเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความรู้ทางการเงิน การออม การลงทุน

ตัวชี้วัดที่ K52 จำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนากายภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ตามมาตรฐาน UI Green Metric ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความร่วมมือ ของนิสิต และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการจะต้องเน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก เช่น การลดปัญหาขยะ การประหยัดพลังงาน หรือการใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น

วิธีการนับ :

พิจารณาโครงการ/กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียวที่รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมในระบบติดตามยุทธศาสตร์ มศว (SWU-SAP) ตามโครงการ SSAP5-10

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 30 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก
2. ลิงก์เอกสารข้อมูลโครงการ/กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว ในระบบติดตามยุทธศาสตร์ มศว (SWU-SAP)

ตัวชี้วัดที่ K53 ร้อยละของนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานให้กับนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่กำลังจะจบการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อจบการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์ เพิ่มทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดงาน ความแตกต่างระหว่างโลกการศึกษา กับการทำงาน คุณสมบัติของบัณฑิตที่สถานประกอบการพึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง คุณสมบัติพิเศษที่สถานประกอบการพิจารณา

โครงการ หมายถึง โครงการการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษานั้น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ K54 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ หมายถึง โครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตทุกชั้นปี ได้รับประสบการณ์การทำงานจริงร่วมกับผู้ประกอบการ ได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการมีความรับผิดชอบ เรียนรู้ระบบการทำงานขององค์กรหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกงาน เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา การปรับตัว และเป็นโอกาสที่นิสิตจะได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ประกอบการและสามารถแสดงศักยภาพของตนเองให้ผู้ประกอบการได้รับรู้เพื่อโอกาสในการเข้าทำงานในอนาคตต่อไป

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้ประกอบการในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้ประกอบการ
2. ข้อมูลนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษานั้นๆ

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและเรียนรู้การใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K55 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนากายภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความพึงพอใจจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตดังนี้

- 1) ประกันอุบัติเหตุของนิสิต
- 2) ประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนิสิต
- 3) กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มศว
- 4)ทุนการศึกษา
- 5) รดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ
ระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51}}{\text{จำนวนนิสิตที่มาใช้บริการระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K56 ร้อยละของนิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

นิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ หมายถึง นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งนี้ นิสิตต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือทุนทรัพย์เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในด้านค่าบำรุงการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าอุปกรณ์การศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา (ทุนการศึกษาทุกประเภทที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้) ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา (ทุนการศึกษาทุกประเภทที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้) ในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ K57 จำนวนนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการให้คำปรึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดให้มีระบบและกลไกในการดูแลช่วยเหลือนิสิตที่มีความคับข้องใจ ทั้งด้านจิตใจ สังคม การเรียน การปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ บุคลากรจากคณะ/วิทยาลัย และศูนย์บริหารกิจการหอพัก รวมถึงนิสิตอาสาสมัครร่วมเป็นเครือข่ายภายใต้ชื่อ “นิสิตเพื่อนช่วยเพื่อน” ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงนิสิตที่มีปัญหาได้มากขึ้น โดยเครือข่ายผู้ให้คำปรึกษานิสิตจะได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ มีการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนิสิต และมีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การให้คำปรึกษาระหว่างกัน เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในการให้คำปรึกษานิสิต และเพื่อนนิสิตต่อไปได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 250 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดที่ K58 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดสรรทุนสนับสนุนให้นิสิตที่สนใจดำเนินกิจกรรมของตนเองเพื่อหารายได้ โดยพิจารณาจากนิสิตที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ เช่น โครงการต้นกล้าอาชีพ ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถหารายได้ระหว่างกำลังศึกษาอยู่ และเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยให้นิสิตต้องยื่นรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม และมีหน่วยงานที่ดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวของนิสิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนที่มีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีรายได้ระหว่างเรียนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัดที่ K59 ร้อยละของนิสิตที่มีความพิการทั้งหมดที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่มีความพิการ หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัยหรือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความพิการตามหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเภทของคณพิการออกเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
5. บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา
7. บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. บุคคลพิการซ้อน

มหาวิทยาลัยมีการปรับพื้นที่กายภาพภายในบริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ ให้เหมาะสมกับนิสิตที่มีความพิการประเภทต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง DSS (Disability Support Service) Center ซึ่งมีบุคลากรที่คอยดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตทั่วไป โดยการช่วยเหลือแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ประสานจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียน
3. ให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนการจัดเตรียมนิสิตเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีความพิการที่ได้รับการช่วยเหลือในการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนนิสิตที่มีความพิการทั้งหมดที่ขึ้นทะเบียนนิสิตพิการกับทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่มีความพิการที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับความช่วยเหลือ

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและกีฬา

ตัวชี้วัดที่ K60 จำนวนกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรณรงค์ให้นิสิตเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ใส่ใจสุขภาพ เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง เช่น การจัดโครงการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

กิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุน ผลักดัน และส่งเสริม นิสิตที่เป็นนักกีฬา และพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนเงินทุนและประกาศเกียรติคุณ สำหรับนิสิตที่ได้รางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 60 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ K61 จำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีขาว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีขาว หมายถึง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปลอดสารเสพติด และปลอดอบายมุขทุกชนิด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตเกี่ยวกับผลเสียของยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การเล่นพนัน และอบายมุขทุกชนิด เพื่อให้นิสิตมีความรู้เท่าทันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่สารเสพติดและอบายมุข อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของสารเสพติดและอบายมุข แก่กลุ่มเพื่อน และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัยได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีขาว

ตัวชี้วัดที่ K62 จำนวนกิจกรรมด้านสุขภาพจิต

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่นิสิต ให้นิสิตมีสุขภาพจิตใจที่เป็นสุข มีความคิดดี คิดเป็น คิดสร้างสรรค์ มีอารมณ์สดชื่น ร่าเริง สนุกสนาน ปิติ สงบ พึงพอใจในตนเอง เมตตาผู้อื่น สำนึกในสิ่งแวดล้อม ด้านทักษะทางสังคม สามารถมีสัมพันธภาพและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น สามารถทำตนให้เป็นประโยชน์ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคมและลักษณะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพ วางตัวได้อย่างเหมาะสม และปราศจากอาการป่วยของโรคทางจิตใจและร่างกาย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านสุขภาพจิต

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างเสริมวินัยนิสิต ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ K63 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัยนิสิต มศว

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนาภาพ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนาภาพ
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมการส่งเสริมวินัยนิสิต หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงวินัยของตนเอง ดังนี้

1. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น
2. นิสิตแต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิต ภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2559
3. การรณรงค์สวมหมวกกันน็อคเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ และการขับขี่ภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมส่งเสริมวินัยนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ K64 ร้อยละของนิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้งให้ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ประธานสภานิสิต ประธานสโมสรนิสิต นายกองค์การนิสิต ประธานชมรมนิสิต สมาชิกสภานิสิต

การเลือกตั้ง หมายถึง การใช้สิทธิของตนเองลงคะแนนเสียงเลือกตัวแทน เพื่อทำหน้าที่แทนตนในการปกครอง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มาใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้ามาร่วมออกเสียงเลือกตั้ง

ตัวชี้วัดที่ K65 จำนวนกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ทำนุบำรุง ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และสืบทอดวัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้สืบไป

พิจารณาได้จากนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และศิลปะ เอกลักษณ์ความเป็นไทย เช่น ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 5 สร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยให้เกิดความสัมพันธ์อย่างเข้มแข็ง
และยั่งยืน**

ตัวชี้วัดที่ K66 จำนวนกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ศิษย์เก่า หมายถึง ผู้ที่เคยศึกษาและสำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า กลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน แนะนำแนวทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เช่น โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า โครงการความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรเพื่อการพัฒนาบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ K67 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ (ไม่นับรวมตำแหน่งลูกจ้างประจำและบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านกิจการนิสิต หรืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ได้รับทราบถึงวิธีการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต เช่น การขออนุมัติโครงการ การทำบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ นิสิตระดับปริญญาตรี การให้คำปรึกษา แนะนำ การอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมถึงการดูแลพัฒนา ความสามารถของนิสิต และสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับนิสิต เป็นต้น โดยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำงาน ของบุคลากรด้านกิจการนิสิต โครงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนิสิต เพื่อเป็น การพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 80 คนต่อปี			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 7 มีระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K68 มีแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคล

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ขององค์การ (Corporate Goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ดีนั้นจะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์การ อันเป็นผลผลิตทางความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์การที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน

ทรัพยากรบุคคล หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างส่วนราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคล			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ K69 ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลที่บรรลุเป้าหมายต่อปีงบประมาณ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ขององค์การ (Corporate Goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ดีนั้นจะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์การ อันเป็นผลผลิตทางความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์การที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน

ทรัพยากรบุคคล หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างส่วนราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัย

กิจกรรม หมายถึง โครงการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน สัมมนา ฯลฯ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แบบประเมินและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 8 พัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่เหมาะสม กับงานและองค์กร

ตัวชี้วัดที่ K70 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการสรรหา คัดเลือก มีความรู้ความสามารถและทักษะเหมาะสม
กับตำแหน่งงานและองค์กร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมินคะแนน	ร้อยละ
(1) ดีเด่น	90.00 – 100.00
(2) ดีมาก	80.00 – 89.99
(3) ดี	70.00 – 79.99
(4) ต้องปรับปรุงและพัฒนา	60.00 – 69.99
(5) ไม่ผ่านการประเมิน	ต่ำกว่า 60.00

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรที่ผ่านการสรรหาที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณระดับดีขึ้นไป	X 100
จำนวนบุคลากรที่ผ่านการสรรหาทั้งหมดในรอบปีงบประมาณ	

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย
2. คำสั่งบรรจุจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ
3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ

เป้าประสงค์ที่ 9 พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ K71 ร้อยละของบุคลากรรับรู้และเข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล
อยู่ในระดับดี

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ ตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

การรับรู้และเข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลอยู่ในระดับดี หมายถึง
จำนวนบุคลากรมีความรู้และเข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ระดับ	ร้อยละ
(1) ดีเด่น	90.00 – 100.00
(2) ดีมาก	80.00 – 89.99
(3) ดี	70.00 – 79.99
(4) ต้องปรับปรุงและพัฒนา	60.00 – 69.99
(5) ไม่ผ่านการประเมิน	ต่ำกว่า 60.00

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่รับรู้และเข้าใจ
ในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลอยู่ในระดับดี}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ทำแบบสำรวจการประเมินผลการปฏิบัติงาน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 70			

หลักฐานอ้างอิง :

1. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. แบบประเมินระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
4. แบบรายงานผลสำรวจระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ K72 ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

ความพึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร หมายถึง จำนวนบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อยู่ในระดับดีขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่พึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ทำแบบสำรวจการประเมินผลการปฏิบัติงาน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แบบประเมินระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. แบบรายงานผลสำรวจความพึงพอใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 10 บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าตามสายอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ K73 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร หมายถึง การกำหนดแนวทางและวิธีการในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยตามกรอบแผนปฏิบัติและระยะเวลาที่กำหนดให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงทัศนคติที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจของส่วนงานและมหาวิทยาลัย

กิจกรรม/โครงการ หมายถึง กิจกรรม/โครงการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน สัมมนา ที่บุคลากรของส่วนงานได้เข้าร่วมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการทำงานให้ก้าวหน้าตามสายอาชีพ ตามแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนงานและมหาวิทยาลัย

วิธีการนับ : พิจารณากิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากร ที่บุคลากรเข้าร่วมตามแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนงานและมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณนั้นๆ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

- แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของส่วนงาน และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- เอกสารรายงานสรุปจำนวนผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการภายในปีงบประมาณ... ตามแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนงานและมหาวิทยาลัย
- เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (จำแนกเป็นรายบุคคล ประกอบด้วยรายชื่อกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรที่เข้าร่วม)

ตัวชี้วัดที่ K74 ร้อยละของอาจารย์สาธิตที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์สาธิต หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ กลุ่มอาจารย์โรงเรียนสาธิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น หมายถึง การเลื่อนระดับสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ กลุ่มอาจารย์โรงเรียนสาธิต ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์สาธิตที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนอาจารย์สาธิตทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10			

หลักฐานอ้างอิง :

- คำสั่งแต่งตั้งให้อาจารย์สาธิตเลื่อนระดับที่สูงขึ้น
- ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ กลุ่มอาจารย์โรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดที่ K75 ร้อยละของกรอบระดับตำแหน่งชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
เชี่ยวชาญพิเศษ ที่มีบุคลากรสายปฏิบัติการครองอัตรา

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรสายปฏิบัติการ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภททั่วไป และพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กรอบตำแหน่ง หมายถึง ระดับตำแหน่ง และจำนวนตำแหน่งที่มีในส่วนงานต่างๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนระดับชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ}}{\text{จำนวนกรอบอัตราระดับชำนาญงานพิเศษ
ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 35			

หลักฐานอ้างอิง :

- คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรสายปฏิบัติการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น
- ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง กรอบและจำนวนอัตราของบุคลากรสายปฏิบัติการระดับชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ
- ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะและประเภททั่วไป
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

ตัวชี้วัดที่ K76 จำนวนผู้บริหารสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้บริหารสายวิชาการ หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งพนักงานสายบริหาร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559

การพัฒนา หมายถึง ศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การไปปฏิบัติงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559

โดยการพัฒนาระดับผู้บริหารสายวิชาการมุ่งเน้น ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงาน ทรัพยากรที่มีอยู่ บุคลากรและงบประมาณให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
100 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนการพัฒนาบุคลากร
2. เอกสารรายงานจำนวนผู้บริหารสายวิชาการที่เข้ารับการพัฒนาตามแผน

ตัวชี้วัดที่ K77 จำนวนผู้บริหารสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้บริหารสายปฏิบัติการ หมายถึง ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการที่ดำรงตำแหน่งกลุ่มประเภทผู้บริหารสายปฏิบัติการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559

การพัฒนา หมายถึง ศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การไปปฏิบัติงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559

โดยการพัฒนาระดับผู้บริหารสายปฏิบัติการมุ่งเน้นให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ทรัพยากรที่มีอยู่ บุคลากรและงบประมาณให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
100 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนการพัฒนาบุคลากร
2. เอกสารรายงานจำนวนผู้บริหารสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาตามแผน

เป้าประสงค์ที่ 11 บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร

ตัวชี้วัดที่ K78 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความผูกพันองค์กร (Happinometer)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความผูกพันองค์กร (Happinometer) หมายถึง ความรู้สึก ทศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมของบุคลากรที่มีต่อองค์การ ในการที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ

เกณฑ์ระดับคะแนนความสุข ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 00.00 – 24.99 = ไม่มีความสุขเลย (Very Unhappy)
2. คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 25.00 – 49.99 = ไม่มีความสุข (Unhappy)
3. คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 50.00 – 74.99 = มีความสุข (Happy)
4. คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 75.00 – 100.00 = มีความสุขมาก (Very Happy)

วิธีการนับ : ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความผูกพันองค์กร (Happinometer) พิจารณาจากคะแนนความสุขเฉลี่ยของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากผลการสำรวจความสุขของสถาบันวิจัยและประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มากกว่าร้อยละ 60			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงผลการสำรวจความสุขของสถาบันวิจัยและประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

SSAP 6 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ตัวชี้วัดที่ K79 ร้อยละของส่วนงานที่มีการนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายงานการนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP หมายถึง การนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP เช่น งบประมาณรายจ่าย หรือรายการอื่นๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของส่วนงานมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์หรือตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ โดยการจัดทำรายงานการนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของส่วนงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่จัดทำรายงานการนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 90			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานการนำข้อมูลจากระบบ SWU-ERP มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ

เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบและกลไกเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานและการจัดการของมหาวิทยาลัยที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ K80 ร้อยละของส่วนงานที่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ที่นำไปสู่การจัดการที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรและพัฒนากายภาพ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรและพัฒนากายภาพ
2. หัวหน้าส่วนงานทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของส่วนงานด้านการจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ หรือพันธกิจของส่วนงาน เช่น โครงการลดการใช้กระดาษ โครงการแยกขยะ โครงการลดการใช้น้ำ ไฟ หรือโครงการอื่นใดที่ช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และ/หรือเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานผลการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- แผนการดำเนินงาน / โครงการที่รับอนุมัติ

เป้าประสงค์ที่ 3 มีระบบและเครื่องมือทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ K81 มีรายงานการเงินของมหาวิทยาลัย เสนอ สดง. ภายใน 90 วัน หลังจากสิ้นปีบัญชี

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

เพื่อให้การบริหารจัดการส่วนงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้านการบัญชีและการตรวจสอบ จึงต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินให้สมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และต้องจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีให้แล้วเสร็จ และต้องผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป ทั้งนี้รายงานการเงินของส่วนงาน มีดังนี้

1. จัดทำรายงานการเงิน โดยรวมสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่ายของส่วนงาน
2. มหาวิทยาลัยจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นบัญชี

วิธีการนับ : 90 วัน หลังจากสิ้นงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภายใน 90 วัน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานการเงินที่เสนอต่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ตัวชี้วัดที่ K82 มีรายงานต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรและเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยเพื่อให้ได้ต้นทุนแยกตามหน่วยงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวัดผล การดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และกระจายต้นทุนของแต่ละหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรม และผลผลิต เพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่อไป การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรต่างๆ เป็นการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยที่คิดจากรายจ่ายจริง โดยรวมรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
- 2) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรต่าง ๆ

ส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน หมายถึง ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีหลักสูตร และนิสิตสังกัดประจำส่วนงานของตนเอง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่รายงานต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารข้อมูลสรุปต้นทุนต่อหน่วยของส่วนงานแยกตามระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ K83 ร้อยละของส่วนงานที่มีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในระดับส่วนงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ส่วนงานที่ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การนำระบบ SWU-SARABAN มาใช้ประโยชน์ในส่วนงาน ในงานใดงานหนึ่งหรือทั้งหมด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่มีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 90			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานการใช้สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์จากฝ่ายบริหารข้อมูลทรัพยากร (ERP)

เป้าประสงค์ที่ 4 โครงสร้างองค์กรและการดำเนินงานของส่วนงานสามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดที่ K84 ร้อยละของส่วนงานที่มีความเข้าซ้รอนกันในการปฏิบัติงานทั้งด้านภารกิจและพันธกิจ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การปฏิบัติงานตามภารกิจและพันธกิจที่มีความเข้าซ้รอน หมายถึง ภารกิจ พันธกิจ หรือกิจกรรมที่มีความเข้าซ้รอนกันระหว่างส่วนงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานหรือผลลัพธ์เป็นอย่างเดียวกัน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่มีความเข้าซ้รอนกันในการปฏิบัติงานทั้งด้านภารกิจและพันธกิจ}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
น้อยกว่าร้อยละ 5			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานจำนวนส่วนงานที่มีความเข้าซ้รอนกันในการปฏิบัติงานทั้งด้านภารกิจและพันธกิจ
- รายงานแสดงความเข้าซ้รอนกันในการปฏิบัติงานทั้งด้านภารกิจและพันธกิจของส่วนงาน

ตัวชี้วัดที่ K85 ร้อยละของส่วนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพันธกิจที่ตั้งไว้

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งบประมาณตามภารกิจพันธกิจ หมายถึง งบประมาณที่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ รวมถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปี และงบประมาณอื่น เพื่อใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ส่วนงาน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน และส่วนงานสนับสนุนวิชาการ

1. ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน มีพันธกิจในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่วนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้ง 4 พันธกิจ ให้นับว่าได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพันธกิจที่ตั้งไว้

2. ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ มีพันธกิจในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดการเรียนการสอน ส่วนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ให้นับว่า ได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพันธกิจที่ตั้งไว้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ส่วนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพันธกิจที่ตั้งไว้}}{\text{ส่วนงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้

เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ K86 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. อธิการบดี
2. รองอธิการบดีทุกฝ่าย

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีทุกฝ่าย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตามกระบวนทัศน์ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) 17 เป้าหมาย โดยแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน จะให้ความสำคัญกับการบูรณาการระหว่างมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สถาบันการศึกษาจึงสร้างความร่วมมือขึ้น เกิดเป็น “เครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน” หรือ “SUN Thailand (Sustainable University Network of Thailand)” เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงาน ทั้งยังเป็นการกำหนดมาตรฐานการชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืนอันจะเป็นส่วนสำคัญของการยกระดับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศให้สอดคล้องเชื่อมโยงต่อบริบทการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหนึ่งในสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน มีการกำหนดแผนแม่บทในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 17 ข้อ (SDGs)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเป้าหมายที่บรรลุตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน}}{\text{จำนวนเป้าหมายทั้งหมดตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนแม่บทในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนแม่บทมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ K87 อันดับการจัดเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI GREEN METRIC

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนากายภาพ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนากายภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามเกณฑ์ UI Green Metric ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยมี
การประเมินดังนี้

1. สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)
2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)
3. ของเสีย (WC)
4. น้ำ (WR)
5. การขนส่ง (TR)
6. การศึกษา (ED)

- วิธีการนับ**
1. อันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green Metric
 2. อันดับของมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ถูกจัดในปีปัจจุบันดีกว่าปีที่ผ่านมา
 3. มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวเพิ่มมากขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1 ใน 300			

หลักฐานอ้างอิง :

1. <http://greenmetric.ui.ac.id/>
2. <https://green.swu.ac.th/>

SSAP 7 การสื่อสารองค์การ

เป้าประสงค์ที่ 1 สื่อสารภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวชี้วัดที่ K88 เกิดการรับรู้และเข้าใจของภาคีต่างๆ ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ภาพลักษณ์ หมายถึง ภาพรวมทั้งหมดขององค์กรที่บุคคลรับรู้จากประสบการณ์ หรือมีความรู้ ความประทับใจ ตลอดจนความรู้สึกที่มีต่อองค์กร การบริหาร และการประชาสัมพันธ์ จะเข้ามามีบทบาท ต่อภาพลักษณ์องค์กรด้วย

การบริหารชื่อเสียงขององค์กรนั้น นับเป็นอีกหนึ่งยุทธศาสตร์ที่สำคัญขององค์กรทั้งด้านภาพลักษณ์ และชื่อเสียงขององค์กร ซึ่งการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้หน่วยงานภายนอกเกิดการรับรู้และเข้าใจ ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้ถูกต้องและไปในทิศทางเดียวกัน ดำเนินการได้ดังนี้

1. มีการสร้างและเผยแพร่อัตลักษณ์องค์กรผ่านสื่อต่างๆ อย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง
2. มีการจัดทำระบบศูนย์กลางในการรับข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาพลักษณ์องค์กร
3. มีการจัดทำสัญลักษณ์ โลโก้ มาสคอต เทมเพลต ในแบบมาตรฐาน เพื่อสร้างความจดจำและสื่อสารภาพลักษณ์ไปในทางเดียวกัน
4. มีการจัดกิจกรรมในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 ภาษี			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนภาคีที่เกิดการรับรู้และเข้าใจต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้อง

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาการสื่อสารที่มีคุณภาพและครอบคลุมในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ K89 เกิดการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมและมีคุณภาพผ่านช่องทาง
สื่อสังคมออนไลน์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) หมายถึง กลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของสถาบัน เช่น นิสิต ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นายจ้าง คู่ความร่วมมือ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คณะกรรมการกำกับดูแลสถาบันในด้านต่างๆ สถาบันการศึกษาอื่นๆ องค์กรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลกฎระเบียบ องค์กรที่ให้เงินสนับสนุน ชุมชนวิชาการหรือวิชาชีพ และชุมชนในท้องถิ่น

การสื่อสารภายในองค์กรมีช่องทางการรับรู้ที่หลากหลาย องค์กรสามารถใช้ช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่ ช่วยให้เนื้อหาที่ต้องการจะสื่อสารเกิดความน่าสนใจ องค์กรจะต้องทำการสื่อสารอยู่เรื่อยๆ อย่างมีความต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง ดังนั้นการสร้างช่องทางการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมและมีคุณภาพ ควรมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารและจุดประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ฯลฯ และมีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัยกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการนับ : นับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

สูตรการคำนวณ : ร้อยละผลต่างของผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ปีงบประมาณปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

$$\frac{(A - B)}{B} \times 100 = C$$

A หมายถึง จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ปีงบประมาณปัจจุบัน

B หมายถึง จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ปีงบประมาณที่ผ่านมา

C หมายถึง ร้อยละผลต่างของผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ปีงบประมาณปัจจุบัน
เปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี			

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปจำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ K90 มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในภาษาสากล

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ภาษาสากล (Universal Language / Global Language) หรือ ภาษานานาชาติ (International Language) ตามที่องค์การสหประชาชาติ (UN) กำหนดไว้ มีทั้งสิ้น 6 ภาษา ได้แก่ จีน อังกฤษ สเปน อาหรับ รัสเซีย และฝรั่งเศส

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภาพลักษณ์ และมีส่วนเสริมสร้างให้หน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี (Good Image) ต่อความรู้สึกรักใคร่ของประชาชน เพื่อผลแห่งชื่อเสียง ความเชื่อถือ ศรัทธา จากประชาชนที่มีต่อหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กร ซึ่งภาพลักษณ์ที่บุคคลหรือประชาชน มีต่อองค์กรจะเป็นเช่นไรนั้น ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนได้รับด้วย และสิ่งเหล่านี้ย่อมก่อตัวขึ้น เป็นความประทับใจ จึงต้องอาศัยหน้าที่สำคัญของการประชาสัมพันธ์ คือ การสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ให้กับองค์กร ซึ่งเป็นงานที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

วิธีการนับ :

1. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านภาษาสากล
2. มีการสำรวจการรับรู้ข่าวสารจากผู้ใช้บริการ
3. มีแผนการผลิตสื่อและมีช่องทางเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 ภาษา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยที่เป็นภาษาสากล
2. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของผู้ใช้บริการ
3. แผนการผลิตสื่อและการสร้างช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K91 มีระบบฐานข้อมูล เช่น ระบบสืบค้นรูปภาพ รายชื่อที่มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนข้อมูลในระบบ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว พร้อมทั้งจะสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการรวบรวมและจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์กร ซึ่งส่งผลให้องค์กรสามารถเดินทางด้วยความเป็นเอกภาพ

ระบบฐานข้อมูล (Database System) หมายถึง กลุ่มของข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน และระบบนำข้อมูลที่กระจายกันอยู่มารวมไว้อยู่ในที่เดียวกัน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล และให้การติดต่อการค้นหาค่าของระบบฐานข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูล (data) ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ผู้ใช้งาน (User) และซอฟต์แวร์ (Software)

วิธีการนับ :

1. มีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์
2. มีการเผยแพร่และนำไปใช้
3. มีหน่วยงานนำระบบมาใช้จริง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 ระบบ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนฐานข้อมูล

เป้าประสงค์ที่ 4 สร้างเครือข่ายการสื่อสารระหว่างองค์กรภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดที่ K92 จำนวนตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัยจากตัวแทนหน่วยงานต่างๆ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ประชาคม มศว ตระหนักและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ จนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวแทนจากส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายฯ เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฝึกอบรมการสร้างเครือข่ายสื่อสารองค์กรระดับมหาวิทยาลัย/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายด้านการสื่อสารองค์กร และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ถึงมือผู้รับอย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่ความเชื่อมั่น ศรัทธาในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวแทนส่วนงานที่เข้าร่วมเครือข่ายการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงคำสั่งแต่งตั้งตัวแทนเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย
- เอกสารรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม การสร้างเครือข่ายการสื่อสารองค์กรภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K93 มีความร่วมมือจากองค์กรภายนอกด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อสารมวลชน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อสารมวลชน เป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากการถ่ายทอดภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงงานด้านการสื่อสารองค์กร จะอาศัยเฉพาะหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างเดียวไม่ได้ หากแต่ต้องได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกและสื่อมวลชนเป็นกำลังสำคัญในการเข้าถึงประชาชนและองค์กรภายนอก เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจร่วมกัน และร่วมกันปรับปรุงและพัฒนางานด้านการสื่อสารองค์กร ซึ่งจะช่วยสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

วิธีการนับ :

พิจารณาจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยไปสู่สาธารณะ โดยต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันจริง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มี MOU ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- เอกสารแสดงผลการดำเนินงานในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยไปสู่สาธารณะ

SSAP 8 การจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K94 จัดตั้งส่วนงานที่รับผิดชอบเรื่องจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อธิการบดี

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จัดตั้งส่วนงานหลักเพื่อรวบรวมส่วนงานที่รับผิดชอบเรื่องจัดการรายได้ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ โดยขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน โดยส่วนงานที่จัดตั้งนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการจัดตั้ง

วิธีการนับ :

มีส่วนงานเพื่อบริหารจัดการเรื่องจัดการรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่กำหนดเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารการจัดตั้งส่วนงานที่รับผิดชอบเรื่องจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K95 มีแผนกลยุทธ์ด้านการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อธิการบดี

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ส่วนงานที่จัดตั้งตามตัวชี้วัดที่ K94 ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยแผนกลยุทธ์ด้านการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินจะประกอบด้วย การหารายได้จากค่าหน่วยกิตและหลักสูตรใหม่ระยะสั้น รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากการใช้สถานที่ และอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

วิธีการนับ :

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดหารายได้ และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่กำหนดเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนกลยุทธ์ด้านการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ K96 ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์การ จัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ บรรลุเป้าหมายต่อปีงบประมาณ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อธิการบดี

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์การ จัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ บรรลุเป้าหมายต่อปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์การ จัดหารายได้ และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายต่อปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์การ จัดหารายได้ และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 70			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารสรุปผลการประเมินแผนกลยุทธ์การ จัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย