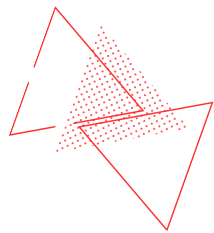


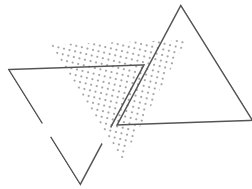
# คู่มือการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



**LOVES SWU  
GROWTH for All**



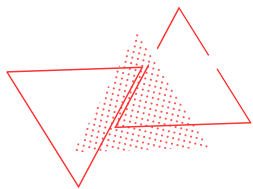
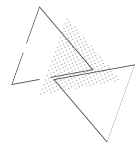
KPI




TEMPLATE

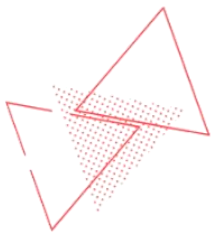


2026





*LOVES SWU*  
*GROWTH for ALL*



# คำนำ

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมนั้น คณะทำงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ขึ้นในปีแรกของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 1 และแผนปฏิบัติการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2580 จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี จำนวน 3 ฉบับ (แผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570, ฉบับที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 และฉบับที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2576 – 2580) โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้อนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2569 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ส่วนแผนและยุทธศาสตร์ จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2569 ให้ส่วนงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

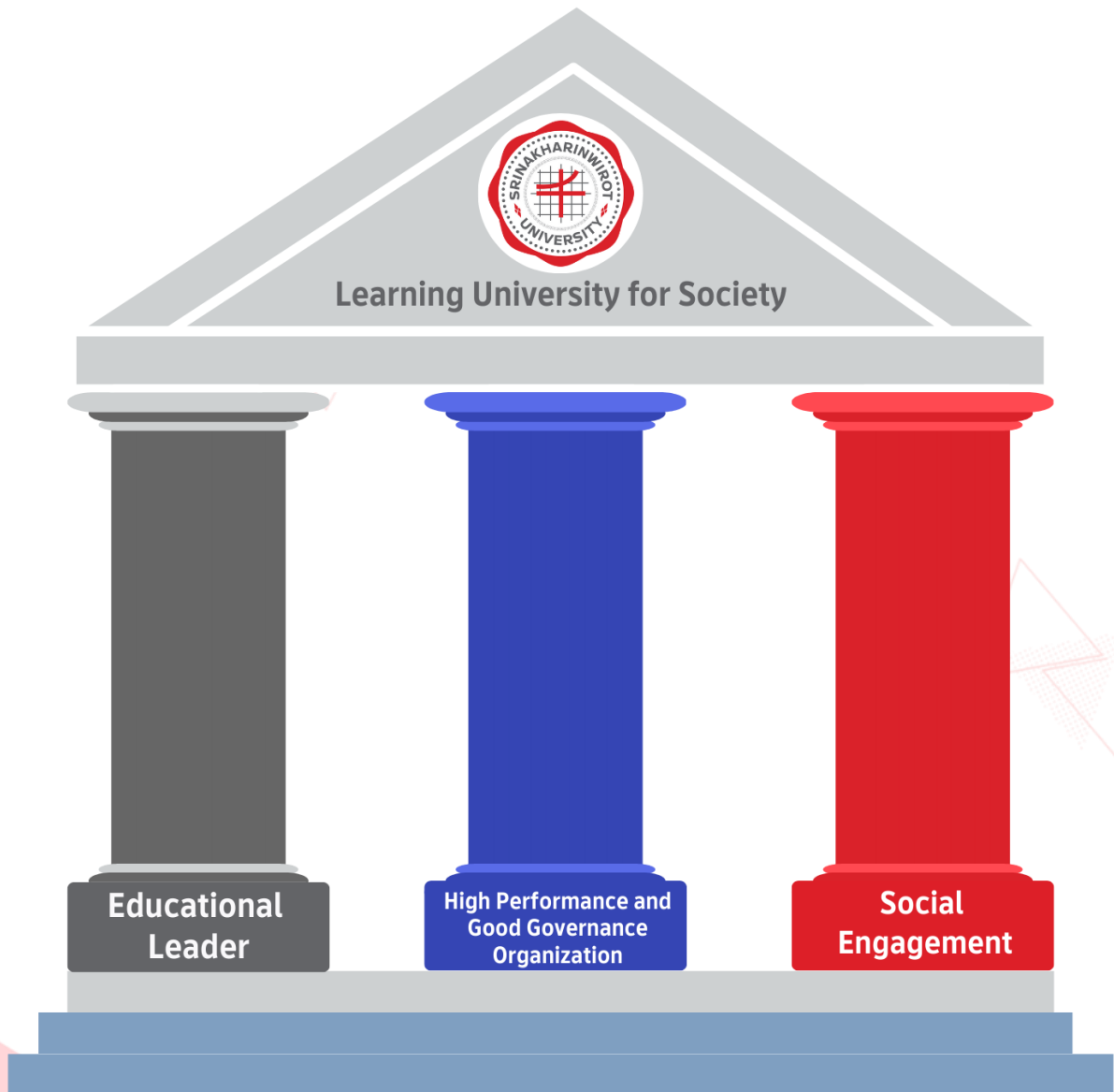


# สารบัญ

	หน้า
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	1
แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)	
ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ.....	4
รายละเอียดตัวชี้วัด (KEY PERFORMANCE INDICATOR TEMPLATE).....	5
ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

# การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้



- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

# แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

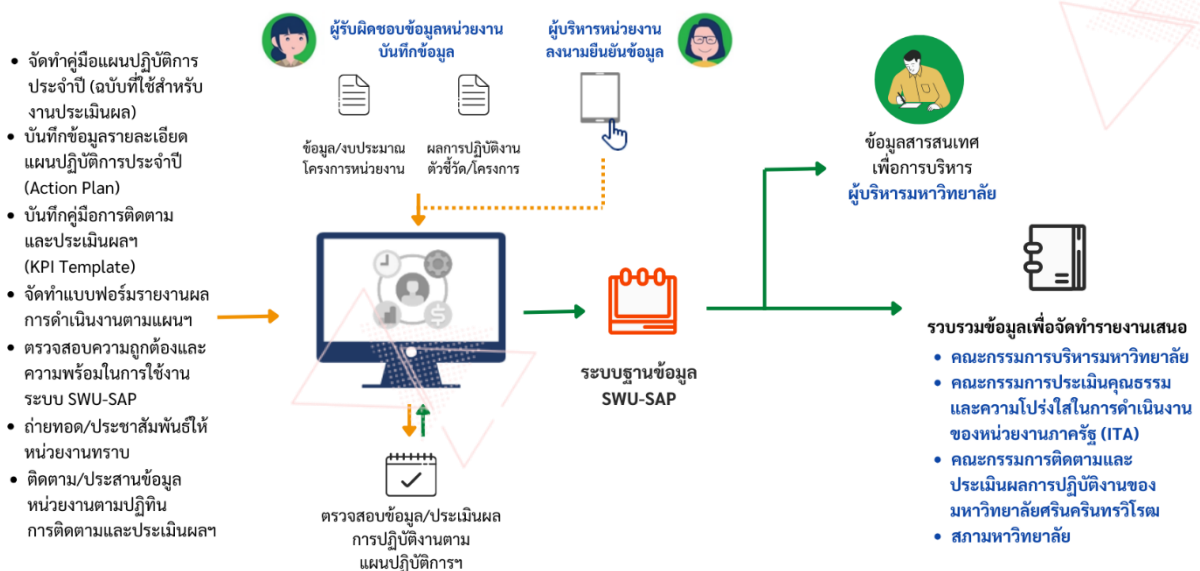
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum &amp; Teaching Expert)</b>	
1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	1 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	3 ตัวชี้วัด
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research &amp; Innovation Expert)</b>	
1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ	2 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาผลงานวิจัยให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)</b>	
1. ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)	3 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)</b>	
1. การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิตสู่การเป็น Global Citizen และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการสู่การเป็น SWU Start Up ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU SMART STUDENTS	1 ตัวชี้วัด
3. การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	1 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 4 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)</b>	
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)</b>	
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	1 ตัวชี้วัด
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน	2 ตัวชี้วัด
3. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสมรรถนะ (Capability) และจิตใจ (Engagement) สูงสุด	1 ตัวชี้วัด
4. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)	2 ตัวชี้วัด
5. มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 2 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)</b>	
1. การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)</b>	
1. การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	1 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 2 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด</b>

## ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

1. ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำรายละเอียดคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้กับส่วนงานเพื่อทำความเข้าใจและนำไปใช้
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปยังผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการภาพรวมรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
3. หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและโครงการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการทุกไตรมาส



### กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

รูปภาพ แสดงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2569



# รายละเอียดตัวชี้วัด

(KEY PERFORMANCE INDICATOR TEMPLATE)

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)

ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-01 หลักสูตร Higher Education Sandbox ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตร Higher Education Sandbox คือ หลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงรุกที่ทันสมัย เพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง (High Competency) และทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

วิธีการนับ : หลักสูตร Higher Education Sandbox ใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	1 หลักสูตร
-----------------	------------

หลักฐานอ้างอิง :

- คู่มือหลักสูตร (มคอ.2) หรือเอกสารแสดงการอนุมัติหลักสูตร Higher Education Sandbox จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-02 หลักสูตรที่ได้รับใบรับรองแสดงผลทักษะ (Skill Transcript) แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) โดยการจัดทำ Skill Transcript ในการเป็นระบบฐานข้อมูลและเอกสารรับรองสมรรถนะนิสิตรายบุคคล ที่รวบรวมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนาทักษะในหลักสูตร โดยมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะสำหรับการจ้างงาน และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “7 SWU SPIRIT” ของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของนิสิตในระดับสากล

วิธีการนับ : หลักสูตรที่ได้ดำเนินการประเมินทักษะ และเตรียมจัดทำ Skill Transcript แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	5 หลักสูตร
-----------------	------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่ได้รับใบรับรองแสดงผลทักษะ (Skill Transcript) แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-03** หลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือหลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีมาตรฐานบูรณาการในระดับสากล โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะนิสิตผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในหลากหลายสถาบัน ซึ่งนำไปสู่การได้รับวุฒิการศึกษาที่ได้รับการรับรองร่วมกัน หรือได้รับวุฒิการศึกษาจากมากกว่าหนึ่งสถาบันในคราวเดียว

**วิธีการนับ :** หลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือหลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program) ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนใหม่ ในปีการศึกษานั้น ๆ หรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้ต่อยอดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	3 หลักสูตร
-----------------	------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรปริญญาร่วม และ/หรือหลักสูตรสองปริญญา (Joint/Double degree Program)

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-04 บทเรียนบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รองรับผู้เรียนในระบบสารสนเทศการจัดการคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคล เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงผ่านกระบวนการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์บุคคล

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต มศว (SWU Lifelong Learning Platform) คือ ระบบสารสนเทศการจัดการคลังหน่วยกิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยโดยหลักการพื้นฐานและเจตนารมณ์ของคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/นิสิต ประชาชนได้นำผลการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การทำงาน การฝึกอบรม และการฝึกอาชีพมาเทียบโอนกันได้ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองจากการที่มีความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนใหม่ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำกัดอายุ

**วิธีการนับ :** บทเรียนบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform) ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนใหม่ ในปีการศึกษานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	20 บทเรียน
-----------------	------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปจำนวนบทเรียนบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SWU Lifelong Learning Platform)

### เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน

#### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-05 อาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) เพื่อมุ่งพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้มีความเป็นเลิศในด้านการสอน โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรด้านวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

การรับรองสมรรถนะอาจารย์ และแบ่งคณาจารย์ตามความเชี่ยวชาญออกเป็น 4 ระดับ (ซึ่งใกล้เคียงกับแนวทางของ สป.อว. ที่แบ่งเป็น 4 ระดับ) คือ

AFHEA – Associate Fellow of the Higher Education Academy

FHEA – Fellow of the Higher Education Academy

SFHEA – Senior Fellow of the Higher Education Academy

PFHEA – Principal Fellow of the Higher Education Academy

**วิธีการนับ :** อาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ที่มีความเชี่ยวชาญในทุกระดับ

**หมายเหตุ** โดยกรอบมาตรฐาน UKPSF คุ้ได้จากเว็บไซต์ของฝ่ายวิชาการ

- กรอบมาตรฐาน UKPSF

<https://academic.swu.ac.th/ukpsf>

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	ไม่น้อยกว่า 600 คน
-----------------	--------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานสมรรถนะของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

## ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)

### เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

#### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-06 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1\*

- การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน
- ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม  
2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
- คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง การเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์หลายประการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้รับการยอมรับมากที่สุดในวงการวิชาการ ยิ่งทำให้การเผยแพร่กระจายไปในวงกว้างมากขึ้น ยิ่งก่อให้เกิดผลประโยชน์มากขึ้น ทั้งเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจ

บทความที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper)

ในการจัดอันดับของบทความที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับสากล สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับ คือ Quartile 1 (Q1), Quartile 2 (Q2), Quartile 3 (Q3), และ Quartile 4 ตามคุณภาพของวารสารวิชาการ

**วิธีการนับ :** บทความ ในระดับ Q1 ต่อบทความ ทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS พิจารณาจากปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
ระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1}}{\text{จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  
ที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 50
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล SCOPUS / SCIVAL
2. ฐานข้อมูล SCIMAGO (ใช้ในการระบุระดับ Quartile ของวารสาร)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-07 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Academic Excellence : CoAE)**

- การคิดรอบปี** : ปีงบประมาณ  
**ผู้รายงานผลตัวชี้วัด** : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม  
2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย  
**คำอธิบายตัวชี้วัด** :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งมั่นสร้างความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในหลากหลายสาขาวิชา โดยใช้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Academic Excellence: CoAE) เป็นกลไกหลักในการบูรณาการผลงานวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและประเด็นเร่งด่วนในระดับสากล โดยครอบคลุมกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รวมถึงศูนย์วิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางของประเทศ

**วิธีการนับ** : ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Academic Excellence : CoAE) ที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้จัดตั้งและคงอยู่ในปีงบประมาณนั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน** :

เป้าหมายปี 2569	9 ศูนย์
-----------------	---------

**หลักฐานอ้างอิง** :

1. ประกาศการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาผลงานวิจัยให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-08 บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน SDGs\*

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม  
2. ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สหประชาชาติกำหนดกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย มีดังนี้

SDG 1 NO POVERTY : ขจัดความยากจน

SDG 2 ZERO HUNGER : ขจัดความหิวโหย

SDG 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

SDG 4 QUALITY EDUCATION : การศึกษาที่มีคุณภาพ

SDG 5 GENDER EQUALITY : ความเท่าเทียมทางเพศ

SDG 6 CLEAN WATER AND SANITATION : น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล

SDG 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY : พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้

SDG 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH : งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

SDG 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE : โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม

SDG 10 REDUCED INEQUALITIES : ลดความเหลื่อมล้ำ

SDG 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

SDG 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION & PRODUCTION : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

SDG 13 CLIMATE ACTION : การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

SDG 14 LIFE BELOW WATER : ทรัพยากรทางทะเล

SDG 15 LIFE ON LAND : ระบบนิเวศทางบก

SDG 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS : ความสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

SDG 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีการนับ : พิจารณาจากการจัดกลุ่ม SDGs 17 เป้าหมายของบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ  
ฐานข้อมูล Scopus ที่สนับสนุน SDGs}}{\text{จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  
ที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 65
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล Scopus

### ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)

#### เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)

##### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-09 หลักสูตรนานาชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Programs) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ ต้องมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. ได้รับการรับรองรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ตามรอบปีการศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา
3. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ
4. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
5. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นิสิตสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
6. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ
7. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

วิธีการนับ : หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรหลายภาษา ที่มีการดำเนินการเปิดรับนิสิตและจัดการเรียนการสอน หรือเข้าสู่กระบวนการเปิดหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	20 หลักสูตร
-----------------	-------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรนานาชาติ

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-10 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ถือเป็นความท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง ทั้งนี้มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยศักยภาพ และมีสมรรถนะตรงตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ โดยเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองคุณภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ หลักสูตรสามารถเลือกใช้ได้ระบบใดระบบหนึ่ง ขึ้นกับนโยบายและข้อกำหนดของแต่ละวิชาชีพ โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติที่ถูกนำมาใช้ในหลักสูตรต่างๆ เช่น

- ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) เป็นเกณฑ์รับรองคุณภาพที่จัดทำขึ้นโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อรองรับการเปิดเสรีด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน
- World Federation for Medical Education (WFME) เป็นระบบรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล สำหรับด้านแพทยศาสตรศึกษา ซึ่งแพทยสภาได้นำมาใช้กับคณะแพทยศาสตร์ทั้งหมดของประเทศไทย
- Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) เป็นระบบการรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) เป็นระบบรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ เป็นต้น

วิธีการนับ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่ง ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	15 หลักสูตร
-----------------	-------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติระบบใดระบบหนึ่ง

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-11** นิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนเต็มหลักสูตรในมหาวิทยาลัย (Degree-Seeking Students)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตชาวต่างชาติ หมายถึง นิสิตที่มีสัญชาติและถิ่นที่อยู่ต่างจากประเทศไทยที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร โดยนิสิตชาวต่างชาติต้องศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยหรือหลักสูตรนานาชาติ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

วิธีการนับ : นิสิตชาวต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	900 คน
-----------------	--------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนเต็มหลักสูตรใน มศว (Degree-Seeking Students)

## ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)

### เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิตสู่การเป็น Global Citizens และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการสู่การเป็น SWU Startup ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-12 นิสิตมีคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	:	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	:	

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (SWU DNA) ครอบคลุม 7 SWU SPIRITS หรือ 7 ค่านิยมแห่ง มศว เพื่อส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และรับใช้สังคมอย่างยั่งยืน โดยนิสิต มศว มีการแสดงออกผ่านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่งจะเกิดขึ้น และขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยกลายเป็น "องค์กรแห่งการเรียนรู้" ที่พร้อมสร้างประโยชน์เพื่อสังคม

ค่านิยมแห่ง มศว 7 SWU SPIRITS และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. Good Communication สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเปิดใจ
  - รับฟังเชิงลึก : รับฟังอย่างตั้งใจ และสื่อสารด้วยความเคารพ
  - กล่าวให้และรับ feedback : แบ่งปันข้อมูล ความรู้และแนวคิดอย่างสร้างสรรค์เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
  - สื่อสารชัดเจน : พูดและเขียนอย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้รับสาร
2. Set Goals ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน
  - วางแผนวัดผลได้ : ตั้งเป้าหมายส่วนตัวและทีมที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร
  - จัดลำดับความสำคัญ : บริหารเวลาเพื่อบรรลุเป้าหมายหลัก
  - ทบทวนสม่ำเสมอ : ติดตามผลและปรับปรุงการทำงานตามเป้าหมาย/แผน
3. Connect the dots มีส่วนร่วมกับทุกคน
  - ทำงานข้ามสายงาน : ทำงานร่วมกับแผนกอื่นหรือคนนอกองค์กรอย่างจริงจัง โดยมองที่เป้าหมายร่วมกัน
  - แบ่งปันข้อมูล : แบ่งปันข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
  - มองเห็นภาพรวม : เข้าใจว่างานของตนเองเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อผู้อื่น และองค์กรอย่างไร
4. Positive Mindset มีทัศนคติเชิงบวก
  - มุ่งเน้นทางออก : มองความท้าทายเป็นโอกาสในการพัฒนา
  - เรียนรู้จากความล้มเหลว : มองข้อผิดพลาดเป็นบทเรียน และพร้อมที่จะพัฒนา
  - สร้างบรรยากาศที่ดี : ให้กำลังใจและยกย่องความสำเร็จ ของผู้อื่น

5. Self-Confidence มั่นใจในตนเอง
  - กล้าคิด กล้าทำ : กล้าแสดงความคิดเห็นและริเริ่มสิ่งใหม่
  - กล้าตัดสินใจ : ตัดสินใจในขอบเขตงานที่รับผิดชอบได้อย่างเด็ดขาด บนพื้นฐานของข้อมูล
  - แสดงความเชี่ยวชาญ : กล้าแสดงศักยภาพและความรู้ของตนเองอย่างเหมาะสม
6. Humble Behaviors ถ่อมตนและมีความอ่อนน้อม
  - ให้เกียรติผู้อื่น : ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เรียนทุกระดับ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมและให้เกียรติไม่ว่าจะมีตำแหน่งใด
  - ให้เครดิตทีม : เมื่อสำเร็จ ชื่นชมและให้เครดิตผู้ที่มีส่วนร่วม
  - พร้อมเรียนรู้เสมอ : ยอมรับข้อผิดพลาดและเปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น
7. Trust สร้างความไว้วางใจ
  - โปร่งใส : ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์โปร่งใส และมีจรรยาบรรณ
  - ทำตามคำพูด : รักษาความสัญญาและความรับผิดชอบ
  - รักษาความลับ : ไม่นำเรื่องส่วนตัวของเพื่อนร่วมงาน หรือความลับขององค์กรไปพูดในที่สาธารณะ

**วิธีการนับ :** นิสิตรดับปริญญาตรีที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะสำหรับนิสิตตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits ในปีการศึกษานั้นๆ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตรดับปริญญาตรีที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะสำหรับนิสิต}}{\text{จำนวนนิสิตรดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 100
-----------------	------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะสำหรับนิสิตตามคุณลักษณะ 7 SWU Spirits

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-13 Startup ของนิสิตที่เกิดขึ้น

การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	:	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คำอธิบายตัวชี้วัด	:	

วิสาหกิจเริ่มต้น (Start up) หมายถึง การประกอบธุรกิจที่ริเริ่มโดยนิสิต ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินกิจการคือการพัฒนาตัวแบบธุรกิจที่มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของตลาด และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตจริงแก่ผู้บริโภค โดยนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถขยายขนาดธุรกิจได้ในอนาคต และเป็นการสนองตอบนโยบายภาครัฐในการส่งเสริมวิสาหกิจดิจิทัลเริ่มต้น (Digital Start up) ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และเศรษฐกิจฐานผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Economy)

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและสร้างทักษะทางธุรกิจให้แก่นิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้นิสิตได้รับรางวัลทั้งระดับชาติและนานาชาติ

วิธีการนับ : โดยพิจารณาจาก Startup ของนิสิตในปีการศึกษานั้นๆ ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีการจดทะเบียนธุรกิจ/จดทะเบียนการค้า/ได้รับใบอนุญาตเฉพาะทาง
2. มีมูลค่าทางการตลาด/ธุรกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ไม่น้อยกว่า 2 Start up ต่อปี
-----------------	------------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวน Start up ของนิสิต

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU Smart Student

### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-14 ระบบสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสู่การเป็น SWU SMART STUDENTS

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งมั่นพัฒนาระบบสวัสดิการและกลไกการจัดสรรทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงบริการเกี่ยวพันต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระ เสริมสร้างความปลอดภัย และ สุขภาวะที่ดี อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพของนิสิตให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ SWU SMART STUDENTS ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อม ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลักดันให้นิสิตก้าวสู่การเป็นพลเมืองไทย (Thai Citizenship) และ พลเมืองโลก (Global Citizenship) ที่มีคุณภาพและพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

**วิธีการนับ :** ระบบสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสู่การเป็น SWU SMART STUDENTS ที่แล้วเสร็จ ในปีการศึกษานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	ระบบแล้วเสร็จ
-----------------	---------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปการประกาศใช้ระบบสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสู่การเป็น SWU SMART STUDENTS

### เป้าประสงค์ที่ 3 การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

#### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-15 ศิษย์เก่าที่สนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย ในด้านการเงิน ด้านวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา และให้สามารถกลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน แนะนำทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

วิธีการนับ : ศิษย์เก่าที่สนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	200 คน
-----------------	--------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

### (High Performance and Good Governance Organization)

ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-01 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA เป็นเครื่องมือการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT

ส่วนที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ส่วนที่ 3 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	ไม่มีเงื่อนไข

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ระดับ ผ่านดี
-----------------	--------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

**ประเด็นที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)**

**เป้าประสงค์ที่ 1** เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-02** ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (EdPEX)

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence - EdPEX)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	300 คะแนน
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงการเข้าสู่การประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-03** รายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายได้ หมายถึง รายได้จากงบประมาณ เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ และจำนวนเงินที่ได้รับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

รายจ่าย หมายถึง จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

รายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย หมายถึง รายได้ - รายจ่าย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่าย}}{\text{รายได้}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 9
-----------------	---------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ KPI 2-04 SWU HOLDING COMPANY

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

SWU Holding Company หรือนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หมายถึง การขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่ภาคธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม เป็นนิติบุคคลในรูปแบบบริษัทจำกัดที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหรือถือหุ้นใหญ่ มีสถานะแยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัยเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยทำหน้าที่เป็น "บริษัทแม่" เพื่อเข้าลงทุนในบริษัทสตาร์ทอัพ (Startup) หรือบริษัท Spin-off ที่ก่อตั้งโดยคณาจารย์ นิสิต หรือบุคลากรที่นำงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการเชิงพาณิชย์ เป็นการยกระดับมูลค่าองค์กรผ่านการลงทุนในนวัตกรรมอย่างมีอาชีพตามแนวคิด "LOVES SWU"

วิธีการนับ : SWU Holding Company ที่จัดตั้งใหม่ และดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	อย่างน้อย 1 บริษัท
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารการจัดตั้ง SWU HOLDING COMPANY

### เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสมรรถนะ (Capability) และจูงใจ (Engagement) สูงสุด

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-05 บุคลากรที่มีระดับความผูกพันเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมเชิงบวกของบุคลากรที่มีต่อการทำงานและองค์กร สะท้อนผ่านการแสดงออก 3 ด้าน ได้แก่ การพูดถึงองค์กร (say) การคงอยู่กับองค์กร (stay) และการมุ่งมั่นทุ่มเท (strive) มีสาระสำคัญดังนี้

การพูดถึงองค์กร (say) หมายถึง การพูดแสดงความรู้สึกในแง่บวกเกี่ยวกับองค์กร เพื่อนร่วมงาน ผู้ที่อาจจะเข้ามาร่วมงานในอนาคต และลูกค้า

การคงอยู่กับองค์กร (stay) หมายถึง ความรู้สึกเป็นเจ้าของลึกซึ้งและมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

การมุ่งมั่นทุ่มเท (strive) หมายถึง แรงจูงใจและทุ่มเทความพยายามเพื่อความสำเร็จในการทำงานของตนเองและความสำเร็จขององค์กร

เกณฑ์ระดับคะแนนความผูกพันต่อองค์กร

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	อยู่ในเกณฑ์	ผูกพันมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	อยู่ในเกณฑ์	ผูกพันมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	อยู่ในเกณฑ์	ผูกพันปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	อยู่ในเกณฑ์	ผูกพันน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	อยู่ในเกณฑ์	ผูกพันน้อยที่สุด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{บุคลากรที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป}}{\text{บุคลากรทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 95
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปร้อยละบุคลากรที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)

### ตัวชี้วัดที่ KPI 2-06 ความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ หรือ Smart University เป็นนโยบายการพลิกโฉมการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational And Learning Reform) อันประกอบด้วย 3 ประเด็นการปฏิรูป ได้แก่ 1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data For Education) และ 3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media Literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning How To Learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกามารยาทและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

โดยมีการสำรวจความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ใน 5 มิติ ได้แก่

- มิติ 1 ทิศทางและการพัฒนาองค์กร
- มิติ 2 ความพร้อมด้านพันธกิจ/ธุรกิจ
- มิติ 3 ความพร้อมด้านระบบงานประยุกต์
- มิติ 4 ความพร้อมด้านข้อมูล
- มิติ 5 ความพร้อมด้านเทคโนโลยี

ในการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สามารถแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- ระดับที่ 1 Traditional University
- ระดับที่ 2 E-University
- ระดับที่ 3 Connected University
- ระดับที่ 4 Smart Universit

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	อยู่ในระดับ Smart Universit มากกว่าร้อยละ 50 ในทุกมิติ
-----------------	--

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

## ตัวชี้วัดที่ KPI 2-07 ส่วนงานขอรับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด\* : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ  
2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพองค์กรฯ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Standards) คือ กรอบแนวทางหรือเกณฑ์ข้อกำหนดที่เป็นระบบและเป็นสากล ซึ่งองค์กรนำมาประยุกต์ใช้เพื่อวางรากฐานในการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กร กระบวนการ และทรัพยากร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อควบคุมและลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรม การผลิตผลิตภัณฑ์ หรือการบริการขององค์กร โดยมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับและใช้เป็นบรรทัดฐานในการพิสูจน์ว่าองค์กรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรฐาน อาทิ มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) หรือ มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 (Environmental Management System) หรือ มาตรฐาน UI GreenMetric World University Ranking ของมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) หรือ มาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนส่วนงานขอรับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม}}{\text{ส่วนงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ}} \times 100$$

วิธีการนับ : ส่วนงานมีการขอเข้ารับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 100
-----------------	------------

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงการขอเข้ารับการรับรองมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

\* ร่วมดำเนินการและขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว” (Green University) โดยคณะกรรมการกำกับและขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green)

## เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-08 ระดับการรับรู้ และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางออนไลน์

การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	:	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
คำอธิบายตัวชี้วัด	:	

ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและพฤติกรรมผู้บริโภคปัจจุบัน การสื่อสารองค์กรนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจ สร้างความเข้าใจ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก องค์กรจำเป็นต้องมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง และสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้เทคโนโลยีและช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ภาพลักษณ์ที่ดี และความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบสำคัญของตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ความทันสมัยของระบบและช่องทางการสื่อสาร มีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ หรือเครื่องมือสื่อสารภายในที่รองรับการสื่อสารแบบเรียลไทม์ และสามารถวัดผลได้
2. ความรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สามารถจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ทันต่อเหตุการณ์ โดยเฉพาะประเด็นสำคัญหรือสถานการณ์เร่งด่วน
3. ประสิทธิภาพของการสื่อสาร (Effectiveness) ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น กลุ่มเป้าหมายรับรู้และเข้าใจสารตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เช่น ระดับการรับรู้ข่าวสาร ความพึงพอใจ หรือการมีส่วนร่วม (Engagement)
4. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน (Efficiency) ใช้ทรัพยากร เวลา และงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ
5. การบูรณาการการสื่อสารภายในและภายนอก เนื้อหาและทิศทางการสื่อสารมีความสอดคล้องกัน สะท้อนอัตลักษณ์และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์หน่วยงาน สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook, Instagram, X, YouTube, TikTok) Line Official Account ระบบอีเมล และจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (E-Newsletter) เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง และทันต่อสถานการณ์

ระดับการรับรู้ (Perception/Awareness) โดยการรับรู้สามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

1. ไม่รับรู้ (Unaware) ไม่เคยเห็นหรือได้ยินข้อมูลเลย
2. รู้เบื้องต้น (Basic Awareness) เคยเห็นหรือได้ยินข้อมูล แต่ยังไม่เข้าใจรายละเอียด
3. รู้และเข้าใจ (Understanding) เข้าใจสาระสำคัญ วัตถุประสงค์ และความเกี่ยวข้อง
4. รู้อย่างชัดเจน (Clear Awareness) เข้าใจรายละเอียด สามารถอธิบายหรือสรุปสาระสำคัญได้
5. รู้และนำไปใช้ (Applied Awareness) นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ปรับพฤติกรรม หรือบอกต่อ

**วิธีการนับ :** ผลสรุปแสดงระดับการรับรู้ และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางออนไลน์ จากการสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามผ่านทางช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณนั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	ระดับ 4 (5 ระดับ)
-----------------	----------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปผลแสดงระดับการรับรู้ และการเข้าถึงสื่อของมหาวิทยาลัยในช่องทางออนไลน์

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

## พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

**ประเด็นที่ 1** การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)

**เป้าประสงค์ที่ 1** การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 3-01** โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการวิชาการเพื่อสังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่หลากหลายและมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทั้งใน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ โดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายผ่านแผนการดำเนินงานบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2568 – 2571) โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับมหาวิทยาลัยให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม โดยยึดกรอบการดำเนินงานร่วมกับนโยบาย LOVES SWU GROWTH FOR ALL ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการกำหนดทิศทางโดยเฉพาะด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (S: SOCIAL ENGAGEMENT) ที่ให้ความสำคัญกับ “การบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างบูรณาการ บนฐานการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 3 ประเด็นได้แก่

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคมกับสาธารณะ (SWU PUBLIC ENGAGEMENT)
2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสังคม (SWU SERVICE FOR SOCIETY)
3. เครือข่ายการเรียนรู้และสร้างสรรค์สังคม (SWU LEARNING NETWORK AND CREATIVE SOCIETY)

มหาวิทยาลัยมุ่งหวังยกระดับงานบริการวิชาการให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างคุณค่าร่วมแก่สังคม โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงบนฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสอดคล้องกับมาตรฐานสากลของสหประชาชาติที่กำหนดกรอบการพัฒนาของโลก เพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030

ผลกระทบต่อสังคมจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม คือ ผลการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ซึ่งควรสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย การประเมินการดำเนินงานของโครงการว่าตอบโจทย์ มีความสามารถในการสร้างผลกระทบทางสังคมได้มากน้อยเพียงใด และไปในทิศทางใด เพื่อนำกลับมาพัฒนาการดำเนินโครงการให้ไปในทิศทางที่ตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น โดยอาศัยแนวคิดและหลักการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment) เป็นกรอบแนวทางในการประเมิน

โดยยึดหลัก University Social Engagement หมายถึง พันธกิจสัมพันธ์ที่ประกอบด้วย

1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership)
2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits)
3. มีการให้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)
4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Social Impact)

**วิธีการนับ :** โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 70
-----------------	-----------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถประเมินผลกระทบได้

## ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)

### เป้าประสงค์ที่ 1 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ

ตัวชี้วัดที่ KPI 3-02 เครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รายงานผลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม และความสำคัญของการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน (Collaboration) กับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable development goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการทรัพยากร การจัดการหน่วยงานเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

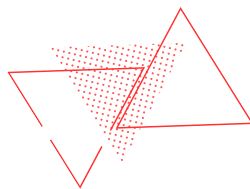
วิธีการนับ : เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ที่มีความร่วมมือร่วมกันในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2569	30 เครือข่าย/ความร่วมมือ
-----------------	--------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม



# คณะผู้จัดทำ

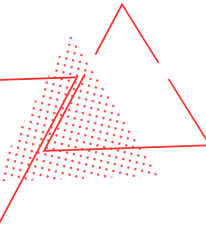
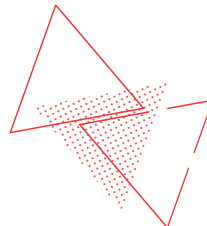
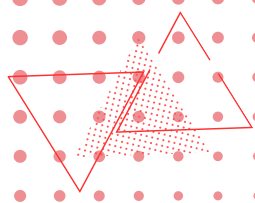
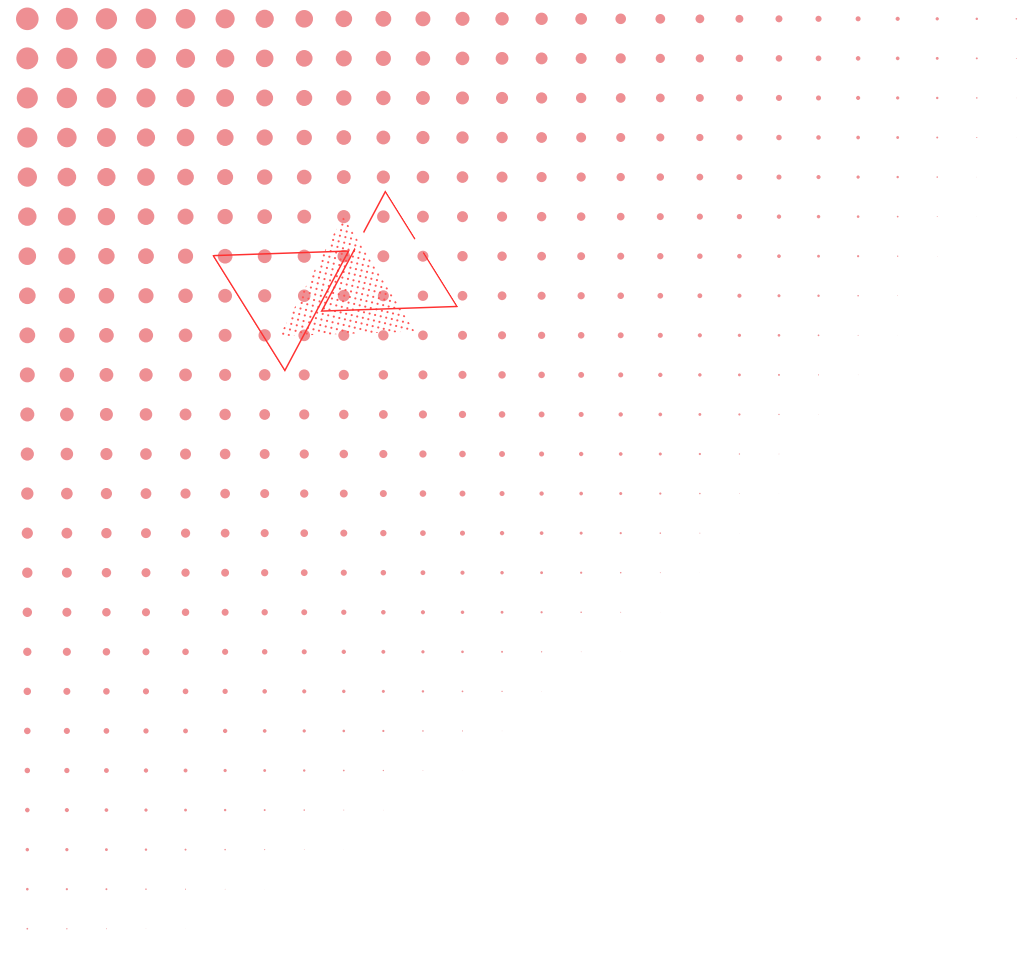
## ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
นางธัญญ์รัศม์ แก้วศรีนวม  
ผู้อำนวยการส่วนแผนและยุทธศาสตร์

## วิเคราะห์และจัดทำรูปเล่ม

งานประเมินผล ส่วนแผนและยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





**ส่วนแผนและยุทธศาสตร์**

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

<http://planning.op.swu.ac.th/>

0 2649 5000 ต่อ 11495

